

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na školský rok 2020/2021

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Žiadateľ/Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód žiadosti/projektu o NFP	NFP312010AIU8
6. Názov pedagogického klubu	ŠUP klub DIM
7. Počet členov pedagogického klubu	4
8. Školský rok	2020/2021 a 2021/2022

Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:

Počas stretnutí pedagogického klubu pôjde o výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti:

Pedagógovia spolu budú zdieľať svoje skúsenosti úspešných realizácií výuky v konkrétnych triedach a aké osvedčené postupy pri príprave na výučbu a výučbe vo svojej triede využívajú, navrhnú akými spôsobmi by ešte mohli inovovať a transformovať osvedčené postupy na ďalšie resp. lepšie postupy. Ďalšími best practice budú individuálne metódy a postupy pre žiakov so ŠVVP. Pravidelnými stretnutiami klubu pedagógovia získajú relevantný a nepretržitý profesionálny rozvoj. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s projektovým vyučovaním. Členovia klubu budú analyzovať best practice na prevenciu závislostí, rasizmu, násillia a iných foriem/druhov extrémneho správania.

Členovia pedagogického klubu sa budú venovať *prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania* a vedúcej k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností. Pedagógovia budú mapovať a analyzovať možnosti zvyšovania tvorivosti žiakov. Budú sa súbežne venovať dopĺňaniu vzdelania s prepojením na aktualizčné vzdelávanie, ktoré začalo prebiehať v školskom roku 2019/2020 a pokračuje aj v školskom roku 2020/2021. Klub sa bude venovať analýze a mapovaniu inovačných vyučovacích metód s prepojením IKT zručností a finančných kompetencií a zručností v oblasti bezpečnosti na internete a autorských práv. Pedagógovia urobia prieskum a analýzu výchovy a vzdelávania s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky.

Členovia pedagogického klubu si budú *vymieňať skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní:*

Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní (brainstorming, metódu snehovej gule ai.) skúsenosti s používaním didaktických hier

a moderných metód vyučovania predmetov s prepojením na IKT zručnosti, finančné kompetencie, bezpečnosť na internete a autorských práv. Výmena skúseností so skupinovým vyučovaním, zvyšovanie mäkkých zručností je vo všeobecnosti na Slovensku problémom a žiakom práca v tímoch na hodinách poskytne lepšie uplatnenie na trhu práce. V zahraničí je trendom samoorganizované vzdelávacie prostredie, avšak na škole nemáme učebne vybavené na prácu v skupinách, presúvanie lavíc zaberá čas, je potrebné mať triedu, kde sú veľké „okružle“ stoly, kde môžu dať žiaci hlavy dokopy. Výmena skúseností z Erazmu+, učitelia sa v zahraničí dozvedia nové veci, klub je príležitosť na zdieľanie a zakomponovanie nových vzdelávacích aktivít.

Členovia pedagogického klubu sa zamerajú aj na **výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov**. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s výučbou 3D modelovacích programov, nápadov z porad PK na medzipredmetové vzťahy a hlavne reálneho naplánovania od časového harmonogramu po realizáciu výstupov. Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT s prihliadnutím na medzipredmetovú kooperáciu pedagógov.

9. Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:

školský rok 2020/2021				
1.polrok				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	7. október Učebňa 111 Čas: 15:45- 17:15	1,5 hod.	Vzdelávanie a výsledky medzinárodných meraní PISA	Analýza plánov na nový školský rok. Potreby a návrhy pre vzdelávanie. výsledky Analýza medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby pre ich zlepšenie.
2.	22.október Učebňa 111 Čas: 15:45- 17:15	1,5 hod.	Iný pohľad na vyučovanie predmetov na PC	Analýza vzdelávacích plánov predmetov MD3 a brainstorming toho ako by mali vyzerat' nové učebne.
3.	19. november Učebňa 111 Čas: 11:00- 12:30	1,5 hod.	Vzdelávanie a výmena skúseností s novinkami	Dohodnutie konkrétnych vzdelávacích aktivít, časový harmonogram pre konkrétnych pedagógov. Výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce
4.	19. November Učebňa 111 Čas: 14:00- 15:30	1,5 hod.	Medzipredmetové vzťahy a žiaci so ŠVVP	Analýza návrhov z porad PK a návrhy pre medzipredmetové vzťahy. Individuálne metódy a postupy pre žiakov so ŠVVP
5.	3. december	1,5 hod.	Skupinové vyučovanie –	Brainstorming toho ako by mali vyzerat' učebne, aby sa

	Učebňa 111 Čas: 15:45- 17:15		kľúčové kompetencie	dalo aplikovať skupinové vyučovanie. Návrhy konkretizovať a dať schváliť vedeniu.
6.	17. december Učebňa 111 Čas: 15:45- 17:15	1,5 hod.	Prepojenie IKT zručností a bezpečnosťou na internet	Výmena skúseností s využívaním moderných nástrojov a didaktickej techniky, návrhy pre zlepšenie výučby.
7.	14. január Učebňa 111 Čas: 15:45- 17:15	1,5 hod.	Nápady na prevenciu na vyučovacích hodinách.	Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania.
8.	21. Január Učebňa 111 Čas: 15:45- 17:15	1,5 hod.	Projektové vyučovanie a maturita.	Výmena skúseností, návrhy na zlepšenia a identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia.

školský rok 2020/2021**2.polrok**

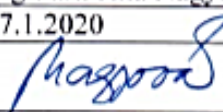
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	Február	1,5 hod.	Prax v zahraničí	Mapovanie trendov a nápadov zo zahraničia.
2.	Február	1,5 hod.	Spoločné stretnutie klubov.	Výmena skúseností, klubov pracujúcich na škole.
3.	marec	1,5	Best practice – kľúčové kompetencie	Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiacov -
4.	marec	1,5	Best practice – kľúčové kompetencie	Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiacov
5.	april	1,5	Didaktické hry a moderné nástroje	Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT
6.	april	1,5	Nápady na prevenciu na vyučovacích hodinách.	Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a

				iných foriem/druhov extrémneho správania.
7.	máj	1,5	Medzipredmetové vzťahy.	Výmena skúseností a implementovanie medzipredmetových vzťahov do vyučovacích hodín a extra hodín.
8.	máj	1,5	Nové metódy	Výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce
9.	jún	1,5	IKT - aplikácie	Výmena skúseností s aplikovaním nových moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT
10.	jún	1,5	Vzdelávanie pedagógov	Zhodnotenie a výmena skúseností doterajšieho vzdelávania. Návrhy zlepšení.
11.	júl	2	Vyhodnotenie	Vyhodnotenie plánov a spoločných konkrétnych realizácií.

školský rok 2021/2022				
1.polrok				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	september	3 hod.	Plány	Analýza plánov na nový školský rok. Potreby a návrhy pre vzdelávanie.
2.	september	1,5 hod.	Mapovanie a prieskum súťaží s prepojením na uplatnenie žiakov	Mapovanie a analýza možnosti zvyšovania tvorivosti žiakov – súťaže, príležitosti pre realizáciu.
3.	október	1,5 hod.	Skúseností s novinkami	Výmena skúsenosti s aplikovaním nových metód a foriem práce
4.	október	1,5 hod.	Analýza návrhov z porad PK	Analýza návrhov z porad PK a zakomponovanie do výučby.
5.	november	1,5 hod.	Študenti a prax	Návrhy a riešenia ako zlepšiť vyučovací proces.
6.	november	1,5 hod.	Mapovanie a analýza nových vzdelávacích metód	Mapovanie a analyzovanie nových metód – PC prieskum.
7.	december	1,5 hod.	Analýza zavedených novínok .	Analyzovanie či nápady od kolegov fungujú na hodinách iných kolegov. Návrhy zlepšenia.
8.	december	1,5 hod.	Výtvarné 2D/3D techniky využívané v digitálnej tvorbe	Výmena skúseností, diskusia o trendoch a prepojení s praxou, ako vylepšiť vzdelávanie,

				zaviesť nové techniky do výučby.
9.	január	1 hod.	Projektové vyučovanie.	Diskusia, brainstorming o zlepšovaní projektového vyučovania.
10.	január	1,5 hod.	Problémy vo vzdelávaní na škole.	Výmena skúseností, zapracovanie nových trendov do výučby.
školský rok 2021/2022				
2.polrok				

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	február	1,5	Best practice – kľúčové kompetencie	Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov 1. a 2.ročníka
2.	február	1,5	Best practice – kľúčové kompetencie	Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov 3. a 4.ročníka
3.	marec	1,5	IKT - nápady	Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky.
4.	marec	1,5	Nápady na prevenciu na vyučovacích hodinách.	Výmena skúseností a nápadov na prevenciu rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania.
5.	apríl	1,5	Nápady zo zahraničia	Priklady osvedčenej pedagogickej praxe zo zahraničia
6.	apríl	1,5	Obrazové a publikačné materiály	Analýza potrieb materiálov pre výučbu.
7.	máj	1,5	Obrazové a publikačné materiály	Porovnanie a nápady materiálov pre výučbu.
8.	máj	1,5	Obrazové a publikačné materiály	Príprava materiálov pre výučbu.
9.	jún	2	Záverečné stretnutie	Zhodnotenie prínosu a vylepšení, oslava úspechov.

10. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Rita Nagyová
11. Dátum	27.1.2020
12. Podpis	
13. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
14. Dátum	12.2.2020
15. Podpis	