

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Škola umeleckého priemyslu v Košiciach |
| 4. Názov projektu | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach |
| 6. Názov pedagogického klubu | ŠUP Autorské právo |
| 7. Počet členov pedagogického klubu | 3 |
| 8. Školský polrok | Október 2020 – január 2021 |
| <p>9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:</p> <p>Zameranie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti: Pedagógovia spolu budú zdieľať svoje skúsenosti úspešných realizácií výuky v konkrétnych triedach 1.B, 3.C a 4.C a aké osvedčené postupy pri príprave na výučbu a výučbe vo svojej triede využívajú. Navrhnu akými spôsobmi by ešte mohli inovovať a transformovať osvedčené postupy na ďalšie resp. lepšie postupy. Best practice individuálnych metód a postupov pre žiakov so ŠVVP. Prebehne spoločná spolupráca pedagogických zamestnancov na spoločných témach a medzigeneračná výmena medzi mladými a skúsenejšími pedagogickými zamestnancami. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s projektovým vyučovaním. Odbor Dizajn Exteriéru začína v t s projektovou maturitou, preto je pravidelné plánovanie a zdieľanie skúseností pomôže zvýšiť mieru, ale aj kvalitu projektovej výučby a prípravy žiakov na výkon povolania v odbore. Členovia klubu budú analyzovať best practice na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania. - prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácia osvedčených pedagogických skúseností. Pôjde najmä o analýzu príčin nízkej motivácie zapájania sa žiakov na hodinách a na súťažiach. Budú sa venovať dopĺňaniu vzdelania pedagógov s prepojením na aktualizáciu vzdelávania, ktoré začalo prebiehať v školskom roku 2019/2020 a pokračuje aj v školskom roku 2020/2021. Pedagógovia urobia prieskum a analýzu výchovy a vzdelávania s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT. Budú vytvárať databázu e-portfólií. - výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní: brainstorming, metóda snehovej gule ai., skúsenosti s používaním didaktických hier a moderných metód vyučovania predmetov zameraných na IKT zručnosti. Výmena skúseností so skupinovým a praktickým vyučovaním, zvyšovanie mäkkých zručností je vo všeobecnosti na Slovensku problémom a žiakom práca v tímoch na hodinách poskytne lepšie uplatnenie na trhu práce. - výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov | |

Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s výučbou 3D modelovacích programov, nápadov z porad PK na medzipredmetové vzťahy a hlavne reálneho naplánovania od časového harmonogramu po realizáciu výstupov. Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT v rámci predmetov, ktoré učia členovia klubu. Očakávané výsledky – plán a príprava na podaktivitu extra hodiny a obrazové učebné pomôcky na vytvorenie prepojenia vyučovania s praxou.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok

1.polrok

| por. číslo stretnutia | termín stretnutia | dĺžka trvania stretnutia | miesto konania | téma stretnutia | rámcový program stretnutia |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------|----------------|---|---|
| 1. | 6.10.2020 14:00 - 15:30 | 1,5 hod | Uč. 17 | Vzdelávanie a výsledky medzinárodných meraní PISA | Analýza plánov na nový školský rok. |
| 2. | 27. 10. 2020 | 1,5 hod | Uč. 17 | Mapovanie a rozbor predmetov v súvislosti s AP | Analýza vzdelávacích plánov predmetov v súvislosti s autorskými právami |
| 3. | 19.11.2020 25.11.2020 | 3 hod | Uč. 17 | Vzdelávanie a výmena skúseností s novinkami z praxe Plagiátorstvo – problémy a prevencia. | Dohodnutie konkrétnych vzdelávacích aktivít, časový harmonogram pedagógov. Výmena skúsenosti s novými metódami a formami práce Analýza skúseností s plagiátorstvom na stredných školách, návrhy na predchádzanie. |
| 4. | 8.12.2020 | 1,5 hod | Uč. 17 | Skupinové vyučovanie – | Brainstorming - ako aplikovať skupinové vyučovanie. Návrhy konkretizovať. |
| 5. | 14.12.2020 | 1,5 hod | Uč. 17 | Vylepšenia IKT, tvorba databázy portfólií žiakov | Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky |
| 6. | 19.1.2021 | 0,5 hod | Uč. 17 | Nápady na prevenciu na vyučovacích hodinách. | Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislosti, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania. |
| 7. | 25.1.2021 26.1.2021 | 2,5 hod | Uč. 17 | Projektové vyučovanie, maturita a autorské právo. | Výmena skúseností, návrhy na zlepšenia a identifikovanie problémov v proj. vzdelávaní. |

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. art. Julian Tupta |
| 12. Dátum | 8.10.2020 |
| 13. Podpis | |
| 14. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. art. Zsolt Lukács |
| 15. Dátum | 9.10.2020 |
| 16. Podpis | |