

## Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu na školský rok 2020/2021 a 2021/2022 a september 2022

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Žiadateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	NFP312010AIU8
6. Názov pedagogického klubu	klub ŠUP Grafika
7. Počet členov pedagogického klubu	3
8. Školský rok	2020/2021 a 2021/2022 a september 2022

	<p><b>Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:</b></p> <p><i>Počas stretnutí pedagogického klubu pôjde o výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti:</i></p> <p>Pedagógovia spolu budú zdieľať svoje skúsenosti úspešných realizácií výuky v konkrétnych triedach a aké osvedčené postupy pri príprave na výučbu a výučbe vo svojej triede využívajú, navrhnu akými spôsobmi by ešte mohli inovovať a transformovať osvedčené postupy na ďalšie resp. lepšie postupy. Ďalšími best practice budú individuálne metódy a postupy pre žiakov so ŠVVP. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s projektovým vyučovaním. Pravidelnými stretnutiami klubu pedagógovia získajú aj relevantný a nepretržitý profesionálny rozvoj. Členovia klubu budú analyzovať best practice na prevenciu závislosti, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania. Členovia pedagogického klubu sa budú venovať <b>prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania</b> a vedúcej k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností. Pôjde najmä o analýzu príčin nízkej motivácie zapájania sa žiakov na hodinách. Pedagógovia budú mapovať a analyzovať možnosti zvyšovania tvorivosti žiakov. Súbežne s touto podaktivitou sa budú venovať dopĺňaniu vzdelania pedagógov s prepojením na aktualizáciu vzdelávania, ktoré začalo prebiehať v školskom roku 2019/2020 a pokračuje aj v školskom roku 2020/2021. Pedagógovia urobia prieskum a analýzu výchovy a vzdelávania s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT. Tiež budú analyzovať nové trendy v praxi propagačnej grafiky. Budú vytvárať DB e-portfólií žiackych prác.</p>
--	--

<p>Členovia pedagogického klubu si budú <b>vymieňať skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní:</b></p> <p>Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, skúsenosti s používaním moderných metód vyučovania predmetov. Očakávaným výstupom by boli aj nové materiály, príručky a pomôcky.</p> <p>Výmena skúseností so skupinovým vyučovaním, zvyšovanie mäkkých zručností je vo všeobecnosti na Slovensku problémom a žiakom práca v tímoch na hodinách poskytne lepšie uplatnenie na trhu práce. Výmena skúseností z Erazmu+, učitelia sa v zahraničí dozvedia nové veci, klub je príležitosť na zdieľanie a zakomponovanie nových vzdelávacích aktivít.</p> <p>Členovia pedagogického klubu sa zamerajú aj na <b>výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov</b></p> <p>Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT s prihliadnutím na medzipredmetovú kooperáciu pedagógov. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s výučbou 3D modelovacích programov, nápadov z porad PK na medzipredmetové vzťahy a hlavne reálneho naplánovania od časového harmonogramu po realizáciu výstupov. V súčasnosti prebehne dohoda o medzipredmetovom prepojení na porade, každý pedagóg si zapracuje do plánov a do príprav na hodinu svoju predstavu. Tým, že je škola veľká a máme viacero kabinetov, pedagógovia nemajú možnosť sa stretnúť navzájom a žiaci na hodinách sprostredkujú informácie, čo sa robí na hodinách toho druhého. Nevýhodou dohody na porade je aj to, že pedagógovia nemôžu flexibilne zapracovať a zdieľať svoje nápady (kým sa zvolá ďalšia porada, príležitosť odíde).</p>					
9.					
10. <b>Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:</b>					
školský rok 2020/2021					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia		téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	6. 10. 2020 8.50–9.35 h 14.55–15.40 h	1,5 hod.	kabinet 102	Vzdelávanie a výsledky medzinárodných meraní PISA	Analýza plánov na nový školský rok. Potreby a návrhy pre vzdelávanie. výsledky Analýza medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby pre ich zlepšenie.
2.	20. 10. 2020 8.50–9.35 h 14.55–15.40 h	1,5 hod.	kabinet 102	Iný pohľad na vyučovanie predmetov	Analýza, mapovanie vzdelávacích plánov predmetov MD3 a brainstorming prepojenia plánov.
3.	3. 11. 2020 8.50–9.35 h 14.55–15.40 h	1,5 hod.	kabinet 102	Nové trendy	Dohodnutie konkrétnych vzdelávacích aktivít s prihliadnutím na nové trendy v prop. grafike, časový harmonogram pre konkrétnych pedagógov. Výmena skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce
4.	10. 11. 2020 8.50–9.35 h 14.55–15.40 h	1,5 hod.	kabinet 102	Medzipredmetové vzťahy a žiaci so ŠVVP	Analýza návrhov z porad PK a návrhy pre medzipredmetové vzťahy. Individuálne metódy a postupy pre žiakov so ŠVVP

5.	1. 12. 2020 8.50–9.35 h 14.55–15.40 h	1,5 hod.	kabinet 102	Skupinové vyučovanie – kľúčové kompetencie	Brainstorming - skupinové vyučovanie. Návrhy konkretizovať.
6.	15. 12. 2020 8.50–9.35 h 14.55–15.40 h	1,5 hod.	kabinet 102	Plány pre extra hodiny.	Výmena skúseností, mapovanie a plánovanie obsahu a formy extra hodín.
7.	12. 1. 2021 8.50–9.35 h 14.55–15.40 h	1,5 hod.	kabinet 102	Nápady na prevenciu na vyučovacích hodinách.	Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislosti, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania.
8.	26. 1. 2021 8.50–9.35 h 14.55–15.40 h	1,5 hod.	kabinet 102	Projektové vyučovanie.	Výmena skúseností s projektovým vzučovanám, návrhy na zlepšenia a identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia.