

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na 1. polrok 2021/2022 (september – január)

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Žiadateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	klub ŠUP Grafika
7. Počet členov pedagogického klubu	3
8. Školský rok	2021/2022

	<p>Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:</p> <p><i>Počas stretnutí pedagogického klubu pôjde o výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti:</i></p> <p>Pedagógovia spolu budú zdieľať svoje skúsenosti úspešných realizácií výuky v konkrétnych triedach a aké osvedčené postupy pri príprave na výučbu a výučbe vo svojej triede využívajú, navrhnu akými spôsobmi by ešte mohli inovovať a transformovať osvedčené postupy na ďalšie resp. lepšie postupy.</p> <p>Ďalšími best practice budú individuálne metódy a postupy pre žiakov so ŠVVP. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s projektovým vyučovaním.</p> <p>Pravidelnými stretnutiami klubu pedagógovia získajú aj relevantný a nepretržitý profesionálny rozvoj. Členovia klubu budú analyzovať best practice na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania. Členovia pedagogického klubu sa budú venovať prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania a vedúcej k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností. Pôjde najmä o analýzu príčin nízkej motivácie zapájania sa žiakov na hodinách. Pedagógovia budú mapovať a analyzovať možnosti zvyšovania tvorivosti žiakov. Súbežne s touto podaktivitou sa budú venovať dopĺňaniu vzdelania pedagógov s prepojením na aktualizácie vzdelávania, ktoré začalo prebiehať v školskom roku 2019/2020 a pokračuje aj v školskom roku 2021/2022. Pedagógovia urobia prieskum a analýzu výchovy a vzdelávania s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT. Tiež budú analyzovať nové trendy v praxi propagačnej grafiky. Budú vytvárať DB e-portfólií žiackych prác.</p>
--	--

<p>Členovia pedagogického klubu si budú vymieňať skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní:</p> <p>Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, skúsenosti s používaním moderných metód vyučovania predmetov. Očakávaným výstupom by boli aj nové materiály, príručky a pomôcky.</p> <p>Výmena skúseností so skupinovým vyučovaním, zvyšovanie mäkkých zručností je vo všeobecnosti na Slovensku problémom a žiakom práca v tímoch na hodinách poskytne lepšie uplatnenie na trhu práce. Výmena skúseností z Erazmu+, učitelia sa v zahraničí dozvedia nové veci, klub je príležitosť na zdieľanie a zakomponovanie nových vzdelávacích aktivít.</p> <p>Členovia pedagogického klubu sa zamerajú aj na výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov</p> <p>Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT s prihliadnutím na medzipredmetovú kooperáciu pedagógov. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s výučbou 3D modelovacích programov, nápadov z porád PK na medzipredmetové vzťahy a hlavne reálneho naplánovania od časového harmonogramu po realizáciu výstupov. V súčasnosti prebehne dohoda o medzipredmetovom prepojení na porade, každý pedagóg si zapracuje do plánov a do príprav na hodinu svoju predstavu. Tým, že je škola veľká a máme viacero kabinetov, pedagógovia nemajú možnosť sa stretnúť navzájom a žiaci na hodinách sprostredkujú informácie, čo sa robí na hodinách toho druhého. Nevýhodou dohody na porade je aj to, že pedagógovia nemôžu flexibilne zapracovať a zdieľať svoje nápady (kým sa zvolá ďalšia porada, príležitosť odíde).</p>					
9.					
10. Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:					
školský rok 2021/2022					
2.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	14. 2. 2022 13.15-14.45	1,5 hod.	Prezenčne, K102	Best practice – kľúčové kompetencie	Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov 2.ročníka
2.	28. 2. 2022 12.50-14.20	1,5 hod.	Prezenčne, K102	Best practice – kľúčové kompetencie	Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov 1. ročníka
3.	14. 3. 2022 12.50-14.20	1,5 hod.	Prezenčne, K102	IKT - nápady	Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT

Príloha 1g ŽoNFP

4.	28. 3. 2022 12.50-14.20	1,5 hod.	Prezenčne, K102	Nápady na prevenciu na vyučovacích hodinách.	Výmena skúseností a nápadov na prevenciu rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania.
/ 5.	11. 4. 2022 12.50-14.20	1,5 hod.	Prezenčne, K102	Analýza extra hodín	Analýza, diskusia a prínose, zhodnotenie a návrh zlepšenia plánov na budúci rok.
6.	25. 4. 2022 12.50-14.20	1,5 hod.	Prezenčne, K102	Materiály	Analýza potrieb materiálov pre výučbu.
7.	9.5. 2021 12.50-14.20	1,5 hod.	Prezenčne, K102	Materiály	Porovnanie a nápady materiálov pre výučbu.
8.	23. 5. 2021 12.50-14.20	1,5 hod.	Prezenčne, K102	Materiály	Príprava materiálov pre výučbu.
9.	6. 6.. 2022 12.50-14.20	1,5 hod.	Prezenčne, K102	Záverečné stretnutie klubov.	Zhodnotenie prínosu a vylepšení, oslava úspechov.
10.	20. 6. 2022 12.50-14.20	1,5 hod.	Prezenčne, K102	Best practice – kľúčové kompetencie	Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov 2.ročníka V

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Martin Fek
2. Dátum	25.1.2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
5. Dátum	27.1.2022
6. Podpis	