

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na 1. polrok 2022/2023 (september)

(príloha ŽoNFP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Žiadateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	klub ŠUP Grafika
7. Počet členov pedagogického klubu	3
8. Školský rok	2022/2023

	<p>Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:</p> <p><i>Počas stretnutí pedagogického klubu pôjde o výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti:</i></p> <p>Pedagógovia spolu budú zdieľať svoje skúsenosti úspešných realizácií výuky v konkrétnych triedach a aké osvedčené postupy pri príprave na výučbu a výučbe vo svojej triede využívajú, navrhnu akými spôsobmi by ešte mohli inovovať a transformovať osvedčené postupy na ďalšie resp. lepšie postupy. Ďalšími best practice budú individuálne metódy a postupy pre žiakov so ŠVVP. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s projektovým vyučovaním. Pravidelnými stretnutiami klubu pedagógovia získajú aj relevantný a nepretržitý profesionálny rozvoj. Členovia klubu budú analyzovať best practice na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania. Členovia pedagogického klubu sa budú venovať prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania a vedúcej k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností. Pôjde najmä o analýzu príčin nízkej motivácie zapájania sa žiakov na hodinách. Pedagógovia budú mapovať a analyzovať možnosti zvyšovania tvorivosti žiakov. Súbežne s touto podaktivitou sa budú venovať dopĺňaniu vzdelania pedagógov s prepojením na aktualizácie vzdelávania, ktoré začalo prebiehať v školskom roku 2019/2020 a pokračuje aj v školskom roku 2021/2022. Pedagógovia urobia prieskum a analýzu výchovy a vzdelávania s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT. Tiež budú analyzovať nové trendy v praxi propagačnej grafiky. Budú vytvárať DB e-portfólií žiackych prác.</p>
--	--

		<p>Členovia pedagogického klubu si budú vymieňať skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní:</p> <p>Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní, skúsenosti s používaním moderných metód vyučovania predmetov. Očakávaným výstupom by boli aj nové materiály, príručky a pomôcky.</p> <p>Výmena skúseností so skupinovým vyučovaním, zvyšovanie mäkkých zručností je vo všeobecnosti na Slovensku problémom a žiakom práca v tímoch na hodinách poskytne lepšie uplatnenie na trhu práce. Výmena skúseností z Erazmu+, učitelia sa v zahraničí dozvedia nové veci, klub je príležitosť na zdieľanie a zakomponovanie nových vzdelávacích aktivít.</p> <p>Členovia pedagogického klubu sa zamerajú aj na výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov</p> <p>Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT s prihliadnutím na medzipredmetovú kooperáciu pedagógov. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s výučbou 3D modelovacích programov, nápadov z porád PK na medzipredmetové vzťahy a hlavne reálneho naplánovania od časového harmonogramu po realizáciu výstupov. V súčasnosti prebehne dohoda o medzipredmetovom prepojení na porade, každý pedagóg si zapracuje do plánov a do príprav na hodinu svoju predstavu. Tým, že je škola veľká a máme viacero kabinetov, pedagógovia nemajú možnosť sa stretnúť navzájom a žiaci na hodinách sprostredkujú informácie, čo sa robí na hodinách toho druhého. Nevýhodou dohody na porade je aj to, že pedagógovia nemôžu flexibilne zapracovať a zdieľať svoje nápady (kým sa zvolá ďalšia porada, príležitosť odíde).</p>			
9.		10. Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:			
		školský rok 2022/2023			
		1.polrok			
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	28. 9. 2022 14.55–16.25	1,5 hod.	Prezenčne, K102	Integrovanie 3D programov (napr. od Adobe) do hodín graf. dizajnu. Ideálne by boli programy z Adobe balíka alebo programy ktoré sú bezplatné.	Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov 3.ročníka
2.	29. 9. 2022 14.55–16.25	1,5 hod.	Prezenčne, K102	Vyhodnotenie plánovaných činností	Zhodnotenie klubu ŠUP Grafika, jeho prínos