

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP V
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ŠÚV Ke, pracovisko Lermontova 1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Katarína Ivanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://supke.sk/">https://supke.sk/</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátká anotácia:

Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj klúčových kompetencií žiakov 3. r./PRV na predmete Komunikačný dizajn.  
Analýza súčasného využívania didaktických postupov a metód pri rozvoji klúčových kompetencií vo vyučovaní.

Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi .

#### Klúčové slová:

Didaktický postup, didaktická metóda, výtvarné predmety ,klúčové kompetencie, komunikačné kompetencie , interpersonálne kompetencie, personálne kompetencie, učebné kompetencie, kognitívne kompetencie, digitálna gramotnosť, vyučovacia forma, vyučovacia metóda, medzipredmetové vzťahy, analýza súčasného stavu, didaktická technika, softvér, stredné školy.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### - Téma stretnutia:

Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj klúčových kompetencií žiakov 3. r./PRV na predmete Komunikačný dizajn

#### - Analýza súčasného stavu:

#### KLÚČOVÉ KOMPETENCIE

Charakterizujeme ich ako vedomosti, zručnosti, postoje, ktoré ako jednotlivci potrebujeme nielen pre spoločenské združenie, pre zamestnanosť, ale aj na osobné uspokojenie a rozvoj (The definition and selection of key competencies, 2005). Európsky referenčný rámec (2006) definuje klúčové kompetencie ako **kombináciu vedomostí, zručností a postojov**.

Základné klúčové kompetencie sú: 1. komunikácia v materinskom jazyku, 2. komunikácia v cudzích jazykoch, 3. matematická kompetencia a základné kompetencie v oblasti vedy a techniky, 4. digitálna kompetencia, 5.naučiť sa učiť, 6. spoločenské a občianske kompetencie, 7. iniciatívnosť a podnikavosť, 8. kultúrne povedomie a vyjadrovanie.

## VYUČOVACIA METÓDA

Postup, cesta, spôsob vyučovania. Koordinovaný systém vyučovacích činností učiteľa a učebných aktivít žiakov, zameraných na dosiahnutie cieľa vyučovacej činnosti

## REALIZÁCIA

Téma: Reklamná kampaň - Remeslo/fortiel/ - ÚĽUV, Reklamný predmet

Spolupráca: ÚĽUV, medzipredmetové vzťahy Obalový dizajn

Použité metódy: Primárne bola použitá **metóda DITOR – definovanie problému** (výber problému ,zoznamy problémov na tému, zužovanie a rozširovanie problému - exkurzie), **informácia** (zber klúčových informácií ,ktoré sa dotýkajú vybraného problému), **tvorenie**(tvorivá práca napr.brainstorming , moodmaps, koncept, skica), **ohodnotenie**(zo zoznamu navrhovaných riešení a nápadov sa vyberali vhodné a zvažujú sa dôsledky. Účinnosť návrhov ,návrhy sa hodnotili podľa rozličných kritérií(čas, náklady, podmienky ) **realizácia**(posledný krok metódy, v ktorom sa návrhy premietajú do konkrétnych projektov realizácie riešenia).

Časová os realizácie:

- 1.Exkurzia – kratšia – beseda v ÚĽUVE s p.riadiťkou a lektormi. Žiaci dostali k dispozícii materiály.
2. Exkurzia – ukážky remesiel- krátke remeselné kurzy pre žiaka. Žiaci absolvovali individuálna remeselné kurzy podľa vlastného výberu(remeslo, ktoré si vybrali k realizácii vlastného projektu)
- 3.metóda Brainstorming, tvorba ideových a obrazových máp – spracovanie databázy a textov fyzická a elektronická informácia
- 5.Realizácia projektu – databáza, navrhovanie, realizácia, spracovanie vlastných archívov
- 6.Hodnotenie

**Klady:** Zážitková forma vyučovania – kurz remeselnej techniky, umožnila žiakom hlbšie uchopenie problematiky, prispela k lepšej kvalite výstupov v oblasti výtvarnej i teoretickej. Zlepšili sa verbálne schopnosti žiakov pri jednaní s klientom(ÚĽUV)- jednožačné pozitívne spolupráce s praxou. Pochopenie zodpovednosti žiaka za svoj výstup, dodržanie časového harmonogramu.

**Negatíva:** časová náročnosť na prípravu učiteľa

- **Diskusia a výmena názorov medzi pedagógmi:**

V ďalšej časti nasledovalo diskutovanie členov klubu o tom, aké vyučovacie metódy a formy využívajú na zlepšenie vyučovacieho procesu na hodinách oni. Každý člen opísal svoje skúsenosti s využívaním či už tradičných alebo aktivizujúcich metód v rámci vyučovania svojho predmetu.

### A) **Závery a odporúčania:**

Pripraviť stručné zhrnutie pozitív a negatív.

Identifikovať a doporučiť vhodné metódy a formy práce.

B) Vypracoval (meno, priezvisko)	Akad.mal.Darina Kopková
C) Dátum	3.2.2022
D) Podpis	[REDACTED]
E) Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
F) Dátum	9.2.2022
G) Podpis	[REDACTED]

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola uměleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole uměleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP V

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ŠUP, pracovisko Lermontova, učebňa 300

Dátum konania stretnutia: 3.2.2022

Trvanie stretnutia: od 8:00 hod, do 8:45 hod, prestávka, od - hod do - hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. art. Katarína Ivanová ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE
2.	Mgr. art. Andrea Bednárová ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE
3.	Akad. mal. Darina Kopková ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE
4.	Ing.arch. Matúš Kaboš ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

