

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP DEX
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.02.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	358
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Samčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://supke.sk/">https://supke.sk/</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b> Kľúčové kompetencie Didaktické postupy	
<b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b> <b>Téma stretnutia: Best practice – kľúčové kompetencie</b> Stretnutie pedagogického klubu sme začali úvodom do problematiky kľúčových kompetencií. Aj keď sme sa téme venovali už minulého roku, začali sme všeobecne definovaním. „Kompetencie sú všeobecne charakterizované ako základné cieľové kategórie, výstupy zo všeobecného vzdelávania a výchovy, a k ich nadobúdaniu a rozvíjaniu má smerovať celý vzdelávací obsah na príslušných stupňoch vzdelávania“ (Maňák 2007; Prúcha 2005; Veteška – Tureckiová 2008. In: Chvál et al., 2012). „V sedemdesiatych rokoch sa začal pojem kompetencia uplatňovať v teórii odborného vzdelávania, a to v súvislosti s problematikou profesijných kvalifikácií.“ Nemecký odborník D. Mertens (1974) publikoval prácu o kľúčových kompetenciách (pôvodne označovaných termínom „kľúčové klasifikácie“ ako o predpokladoch, spôsobilostiach pre výkon povolania. Keďže je obdobie pred zadaním praktickej maturitnej skúšky, zdieľali sme si skúsenosti a vymieňali názory na kľúčové kompetencie, ktoré sú súborom vedomostí, zručností, schopností a hodnôt, ktoré sú dôležité pre osobný rozvoj absolventa odboru DEX. Po skončení školy ich čaká aktívne zapojenie do spoločnosti a to uplatnením v pracovnom i mimopracovnom živote, no u viacerých pre ďalšie vzdelávanie, absolventi budú čeliť zodpovednosti za svoje rozhodnutia k prístupu vzdelávania. „Systém formálneho i neformálneho vzdelávania by mali prispieť k tomu, aby boli mladí ľudia vybavení pre celoživotné vzdelávanie, aby mali schopnosti a spôsobilosti „dohliadnuť samy na seba“ – posúdiť, akým spôsobom a ako efektívne sa učia, a ďalej tieto spôsobilosti a schopnosti rozvíjať ako vo formálnom, neformálnom vzdelávaní, tak i v bežných životných situáciách“ (modifikované podľa Chvál et al., 2012). Diskutovali sme o možnostiach vzdelávania učiteľov, aby mohli kľúčové kompetencie viac rozvíjať, keďže prieskumy ukazujú, že čo sa týka matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti Slovensko celkovo zaostáva, ak by študenti viac chápali nadväznosti predmetov, kontext vedomostí aj medzipredmetovo a pri mimoškolských aktivitách.	
<b>13. Závery a odporúčania:</b> Zhodli sme sa na tom, že je potrebné zvýšenie podpory pedagogických pracovníkov pri uplatňovaní prístupov zameraných na výučbu a učenie sa na základe kompetencií, tiež zdieľanie rôznych vzdelávacích prístupov a analýzy prístupov k posudzovaniu a overovaniu kľúčových kompetencií. Bez toho, aby sme poznali ako sa nám učiteľov v tejto oblasti darí sa nám samým ťažko zlepšuje	

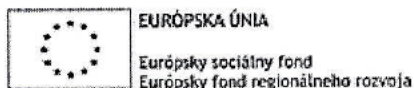
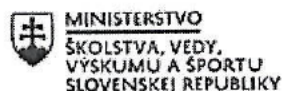
vzdelávací obsah aj forma. Avšak učitelia nemajú kapacity na tieto analýzy, bolo by dobré, keby metodické centrá, kariérny poradcovia prispievali práve takouto pomocou pre pedagógov a riaditeľov škôl.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Samčíková
15. Dátum	3.2.2022
16. Podpis	[redacted]
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	7.2.2022
19. Podpis	[redacted]

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP DEX

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: 358

Dátum konania stretnutia: 3.2.2022

Trvanie stretnutia: od 13:00 do 14:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Stanislava Kočišová ✓		ŠUPKE
2.	Štefan Michalko ✓		ŠUPKE
3.	Zuzana Samčíková ✓		ŠUPKE

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

1.2.2022

