



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola uměleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole uměleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP V
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	On line, https://aka.ms/JoinTeamsMeeting
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Katarína Ivanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/

11. Manažérské zhrnutie:

Medzipredmetové vzťahy.

Výmena skúseností a implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Medzipredmetové vzťahy.

Výmena skúseností a implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese.

Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov pomáha zvyšovať efektivitu a kvalitu vyučovania, motivuje a aktivizuje žiakov. Vo viacerých predmetoch jedného ročníka existujú témy, ktoré umožňujú a zároveň vyžadujú obsahovú, metodickú a časovú väzbu. V systéme vyučovacích predmetov Školy uměleckého priemyslu majú medzipredmetové vzťahy špecifický a stále väčší význam. Ich uplatňovanie prispieva ku skvalitneniu a zefektívneniu vyučovacieho procesu. Sú nevyhnutné potrebné na vytvorenie ucelenej predstavy žiakov o dizajne, o navrhovaní dizajnérskych produktov, o architektonických prvkov. Kľúčové slová: medzipredmetové vzťahy, funkcia medzipredmetových vzťahov, koordinácia učiva, integrované vyučovacie predmety, spolupráca učiteľov, pedagogické riešenia medzipredmetových vzťahov, alternatívne vyučovanie.

Za dôležitú považujeme aktívnu spoluprácu pedagógov – členov klubu na spoločných témach a najmä medzigeneračnú výmenu znalostí medzi mladšími a staršími, skúsenejšími pedagogickými zamestnancami. Odborné výtvarné – umělecké predmety dávajú žiakom prehľad o rôznych uměleckých, dizajnérskych postupoch, materiáloch a technologických postupoch realizácie. Predmety vedú žiakov k ziskaniu vedomostí o nutnosti dodržania technologického postupu, príprave pracoviska a vytvoreniu podmienok pre profesionálnu prácu, k vedomostiam o používaní nástrojov a pomôcok, k poznaniu základných vzťahov k životnému prostrediu a ekologickým zásadám.

Hlavným cieľom odborných výtvarných vyučovacích predmetov je poskytnúť žiakom súbor vedomostí, zručností pri dizajnérskej práci, formovať logické myšenie a rozvíjať vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní, na praxi.

Vo výučbovej stratégii uprednostňujeme vyučovanie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy tak pre profesionálny život, ako aj pre život v spoločnosti. Za podstatu vnútro a medzipredmetových väzieb považujeme poznanie skutočností a o rozvoj poznávacej činnosti žiaka, jeho tvorivosti, logického myšenia, teda všeobecný rozvoj žiakovej osobnosti.

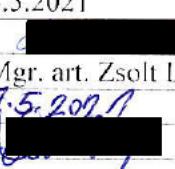
Medzipredmetové vzťahy veľmi súvisia s riadením vyučovacieho procesu učiteľom. Za významné kritérium jeho práce sa považuje schopnosť postrehnúť vzťahy a väzby v obsahu vzdelávania a vyzdvihovať ich pri sprístupňovaní príslušných poznatkov. Využíva vhodne učivo príbuzných predmetov k motivácii, rozširovaniu a prehlbovaniu pojmov svojho predmetu. Zdôrazňuje význam integrujúcich pojmov a metód. Za mimoriadne dôležité považujeme prostredníctvom predmetových komisií na škole prispievať k vzájomnej informovanosti a k lepšiemu uplatňovaniu medzipredmetových vzťahov. Aktívna spoluprácu pedagógov je nevyhnutná.

Ďalej, pedagógovia konzultovali odbornú prax žiakov. Nakoľko pandemická situácia si vyžaduje minimalizovať mobilitu, vedenie školy umožnilo odbornú prax realizovať v škole. V rámci praxe sa žiaci zapoja do výtvarnej súťaže: návrh loga pre Asociáciu riadičov škôl umeleckého priemyslu. Propozície súťaže sú uverejnené na webovej stránke školy. Návrhy budú konzultovať s učiteľmi.

A) Závery a odporúčania:

Na zlepšenie využitia medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní si nás pedagogický klub stanovil vzájomnú spoluprácu učiteľov zo zreteľom na vedomosti a ucelené poznatky žiakov.

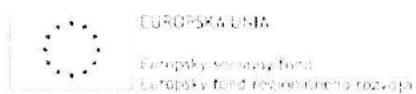
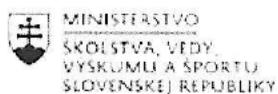
- Poznať osnovy všetkých predmetov v ročníku.
- Poznať osnovy všetkých ročníkov.
- Spoločný postup a spolupráca pri tvorbe tematických plánov.
- Počas zasadnutia PK túto tému diskutovať.
- Opierať sa o získané vedomosti na iných predmetoch.
- Poskytovať spätnú väzbu.
- Podporovať projektovú prácu s využitím medzipredmetových vzťahov!

B) Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Katarína Ivanová
C) Dátum	4.5.2021
D) Podpis	
E) Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
F) Dátum	7.5.2021
G) Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
LUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola uměleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole uměleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP V

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: On line, <https://aka.ms/JoinTeamsMeeting>

Dátum konania stretnutia: 4.5.2021

Trvanie stretnutia: od 8:30 hod. do 10:00 hod., prestávka, od - hod do - hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. art. Katarína Ivanová		ŠVT RE
2.	Mgr. art. Andrea Bednárová		ŠVT RE
3.	Akad. mal. Darina Kopková		ŠVT RE
4.	Akad. arch. Juraj Horňák		ŠVT RE
5.	Mgr. art. Radoslav Repický		ŠVT RE

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

