

Správa o činnosti pedagogického klubu

1.	Prioritná os	Vzdelávanie
2.	Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3.	Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4.	Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5.	Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6.	Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP V
7.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.3.2022
8.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 300, pracovisko na Lermontovovej ul.
9.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Katarína Ivanová
10.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11.	Manažérské zhrnutie: <u>Krátká anotácia:</u> Výmena skúseností s využívaním nových, moderných a progresívnych nástrojov a didaktickej techniky. <u>Kľúčové slová:</u> didaktická technika, výmena skúsenosti, progresívny nástroj, technológie, on-line, off-line, hardware, software, projekcia, komunikácia, IKT, metóda, ŠK.R. 2021/2022	
12.	Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: V dnešnej technicky zameranej spoločnosti je dôležité zapojiť nové technológie aj do procesu vzdelávania na stredných školách. Znalosť informačných technológií a nových softvérových aplikácií je predpokladom pre napredovanie študenta a jeho jednoduchšie uplatnenie v praxi nie len v oblastiach zameraných na informačné technológie, ale aj v tých umeleckých. Vzdelávať sa v tejto sfére musia zároveň aj pedagógovia, keďže vývoj v IT je najdynamickejším priemyselným odvetvím súčasnosti. Systematický prístup a inciatíva pedagogických pracovníkov je podmieňujúcim faktorom v schopnosti efektívne a zmysluplnie využívať možnosti, ktoré tieto technológie poskytujú. Obdobie všeobecného lockdownu v dôsledku protipandemickej opatrení bolo významnou skúškou pre mnohých vyučujúcich, ich schopnosti prispôsobiť sa novým podmienkam, spôsobu práce, organizácie vyučovacej jednotky a ďalších aspektov vzdelávacieho procesu. Mnohí z nich dokázali svojim inovatívnym a nekonformným prístupom toto obdobie využiť a maximalizovať potenciál priameho spôsobu výučby, skrz online komunikačné prostriedky, videokonferenčné aplikácie, rôzne kooperatívne platformy. S uvoľnením opatrení, a návratom k bezprostrednému spôsobu vyučovania nadišiel vhodný moment pre akési zhodnotenie a pomenovanie konkrétnych pozitívnych, ale aj negatívnych skúseností predošlého obdobia, a to nielen po metodickej stránke, ale aj didakticko - technologickej.	

pozitívne faktory:

- + Žiaci, ktorí odmietali používať digitálne technologické prostriedky pre tvorbu a štúdium, boli motivovaní ich začať využívať, rozšírili svoje digitálne kompetencie.
- + S tým súvisí aj prípadné doplnenie, obnovenie, modernizácia hardvérového vybavenia v rámci finančných možností rodín.
- + V mnohých prípadoch zlyhania (vlastného) hardvérového vybavenia, pokiaľ sú učitelia kompetentní, prípadne žiaci dostatočne motivovaní pre troubleshooting hardvéru, dochádza k významnému self-improvementu v ich riešení, a následnej časovej úspore v opakovanej situáciach v budúcnosti.
- + Online vyučovanie overilo kvalitatívnu úroveň dátovej infraštruktúry každej školskej inštitúcie, a odhalilo nedostatky. Za SUPKE môžem povedať, že boli odstránené promptne a efektívne.
- + Možnosť využívať online zdroje vo výuke, okamžite ich zdieľať, ale tiež využívať funkciu zdieľania obrazovky, čo je obzvlášť pohodlné a efektívne pri výuke rôznych grafických grafických softvérových riešení, prostredia, techniky a spôsobu práce, ale tiež pri kontrole.

negatívne faktory:

- Náročnejšia kontrola aktivity žiakov a udržiavanie si prehľadu o činnosti žiakov.
- Nie je možné odhadnúť opodstatnenosť oznámených technických problémov zo strany žiakov.
- Rozdielne hardvérové parametre počítačov a teda aj možnosti každého žiaka.
- Náročnejšie udržanie konzistentného sústredenia.
- Nevytvorené užívateľské návyky pri udržiavaní operačného systému v aktuálnej verzii.
- Žiakom chýba možnosť pristupovať k súborom a materiálom vytvoreným na školskom vybavení z vlastných zariadení, a pokračovať v práci doma.

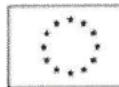
Závery a odporúčania:

Vzhľadom k rozsiahlosti a špecifickosti problematiky, myslím si, že si vyžaduje oveľa hlbšiu analýzu, rozbor a následnú konštruktívnu diskusiu medzi kompetentnými stranami. Dôležité pri riešení obecných systémových problémov je zapojenie odborníkov z IT prostredia, a jasná formulácia problematických aspektov pri využívaní IKT, od nefungujúcich zariadení, cez problémy s konektivitou siete, architektúrou školského interného systému, chýbajúce vybavenie, nastavenia školských zariadení znemožňujúcich aktualizáciu kritických ovládačov/inštaláciu softvéru, až po poradenstvo ohľadom nákupu súkromného vybavenia pre žiakov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. arch. Matúš Kaboš
Dátum	03/03/2022
Podpis	[REDACTED]
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
Dátum	20.3.2022
Podpis	[REDACTED]

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu
Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP V

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 300, pracovisko na Lermontovovej ul.

Dátum konania stretnutia: 03.03.2022

Trvanie stretnutia: od 8:00 hod do 8:45 hod, prestávka, od - hod do - hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. art. Katarína Ivanová ✓		ŠUP KOŠICE
2.	Mgr. art. Andrea Bednárová ✓		ŠUP KOŠICE
3.	Akad. mal. Darina Kopková ✓		ŠUP KOŠICE
4.	Ing. arch. Matúš Kaboš ✓		ŠUP KOŠICE
5.	Mgr. art. Radoslav Repický ✓		ŠUP KOŠICE

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

