

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP V
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 300, pracovisko na Lermontovovej ul.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Katarína Ivanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://supke.sk/">https://supke.sk/</a>

### 11. Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia: -Vymedzenie pojmov Nápady na prevenciu na vyučovacích hodinách.  
-Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania a ich aplikácia v projektovom vyučovaní.

### Kľúčové slová:

prevencia závislostí, rasizmu, násilia a iné formy/druhy extrémneho správania.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Nápady na prevenciu na vyučovacích hodinách.

Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania.

### Diskusia a výmena názorov medzi pedagógmi:

Každý člen opísal svoje skúsenosti pri využívaní tradičných a aktivizujúcich metód práce. Názory a postoje mladých ľudí vo veľkej miere formuje a ovplyvňuje rodina, škola, rovesníci a médiá. Úlohou školy a rodiny je ukázať mladým ľuďom nebezpečenstvo, ktoré extrémizmus predstavuje. Deti a mládež by sa mali naučiť rozpoznať kritiku politických rozhodnutí od nebezpečných prejavov extrémizmu, založenú na potláčaní ľudských práv určitých skupín a pokusov o nastolenie nového poriadku, ktorého pravidlá nekorešpondujú s princípmi demokracie.

Na vzniku sociálno-patologických javov v školách sa podielajú: Vonkajšie činitele: a) rodina - štýly rodinnej výchovy, patologické rodinné prostredie, negatívne vzory v rodine, nízka vychovávateľská pripravenosť rodičov, nerešpektovanie autority rodiča, b) škola - predimenzované učivo, množstvo vyučovacích hodín a množstvo žiakov v triedach, vystresovaní, unavení, demotivovaní učitelia a žiaci, učitelia nepripravovaní na výchovné pôsobenie, c) partia - konformizmus v partiách, kriminalita, vandalizmus, agresia, drogové závislosti, promiskuita, d) médiá - predkladanie negatívnych vzorov. Vnútorné činitele: a) dedičná podmienenosť a genetická výchova, b) poruchy centrálneho nervového systému, c) dispozícia k neurózam a psychózam, d) psychické poruchy

rôznej etiológie – na základe vonkajších podnetov môžu vyvolať poruchy správania rôznej závažnosti, pričom je podstatná ich vzájomná interakcia.

Úloha učiteľa je vytvárať pozitívnu klímu na vyučovacích hodinách. Každý pedagogický zamestnanec školy má nespochybne kľúčové postavenie pri vytváraní sociálne pozitívnej klímy školy a triedy, ktorá sa odráža vo vzťahu k žiakovi, k jeho vzdelávaniu a výchove a správnom prístupe k rodičom. Podstata prevencie spočíva v kombinácii a rovnováhe prirodzenej autority učiteľa a posilnení demokracie a kooperácie v triede a v škole. neučiť nudne, pýtať sa žiakov na ich názory, diskutovať s nimi a pokojne vysvetľovať stanoviská, akceptovať aj iné názory žiakov, dávať im možnosť voľby prostredníctvom triednej samosprávy, otvorené a ústretovo pracovať s rodičmi v prospech rozvoja žiaka, mať dôveru žiaka, nedopustiť správanie ponižujúce ľudskú dôstojnosť.

Extrémizmus na školách: príčiny sympatizovania detí a mládeže s extrémistickými skupinami: najčastejšie príčiny sympatizovania detí a mládeže s extrémistickým hnutím nedostatok informácií detí a mládeže o dôsledkoch správania sa extrémistov, snahu vybiť si zlost' a agresivitu, túžbu získať si rešpekt okolia, predsudky voči určitým skupinám osôb prevzaté od rodičov a príbuzných a potrebu byť členom rovesníckej skupiny s nutnosťou prispôsobiť sa jej pravidlám. Nižší počet pedagógov označil za dôvody sympatizovania mládeže s extrémistami aj hľadanie podstaty svojich problémov mimo seba, snahu oplatit' zlú skúsenosť a túžbu vzbudit' svojim správaním pozornosť rodičov a učiteľov. Približne percento opýtaných uvádzalo najmä neschopnosť mladých ľudí riešiť svoje problémy iným spôsobom, snahu zmeniť súčasnú situáciu v spoločnosti, s ktorou nesúhlasia a túžbu zviditeľniť sa a odlišiť sa od svojich rovesníkov.

Prejavy extrémizmu: v školskom prostredí Extrémizmus využíva širokú paletu prejavov. Patrí sem fyzické napadnutie osôb, negatívne výroky o určitých skupinách ľudí, rasistické vyjadrenia v diskusiách na internetových portáloch a pod. I keď sú tieto skutky kvalifikované ako trestné činy extrémizmu, je zrejmé, že majú vysokú mieru latencie, pretože mnohé z nich nikdy neboli ohľásené ani potrestané. Respondentom bola ponúknutá škála 7 najčastejších prejavov extrémizmu (negatívne výroky o rase, národe, etnických skupinách a pod., agresívne správanie spôsobené negatívnym prežívaním osobných a rodinných problémov, prejavy nenávisti voči niektorým skupinám osôb, nosenie oblečenia a symbolov propagujúcich extrémizmus, šikanovanie iného žiaka napr. pre jeho farbu pleti, vierovyznanie, sexuálnu orientáciu.

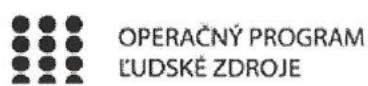
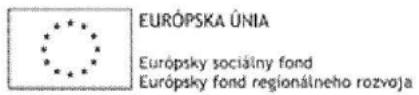
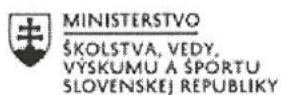
**A) Závery a odporúčania:**

Najdôležitejšia úloha v oblasti prevencie však zostáva na rodičoch a učiteľoch. Je potrebné si viac všímať detí a mládež, rozprávať sa s nimi, zisťovať ich názory a vysvetľovať im nebezpečenstvo extrémizmu. Naučiť ich, že úlohou každého jedinca je brániť základné hodnoty demokracie, ľudské práva na slobodu a rozhodne vystupovať proti nenávisti, rasizmu a intolerancii.

B) Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Radoslav Repický
C) Dátum	24.3.2022
D) Podpis	[REDACTED]
E) Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
F) Dátum	24.3.2022
G) Podpis	[REDACTED]

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola uměleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole uměleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Club ŠUP V

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 300, pracovisko na Lermontovovej ul.

Dátum konania stretnutia: 24.3.2022

Trvanie stretnutia: od 8:00 hod do 8:45 hod, prestávka, od - hod do - hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. art. Katarína Ivanová ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE
2.	Mgr. art. Andrea Bednárová ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE
3.	Akad. mal. Darina Kopková ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE
4.	Ing. arch. Matúš Kaboš ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE
5.	Mgr. art. Radoslav Repický ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
.			

