Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP V
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa 300, pracovisko na Lermontovovej ul.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Katarína Ivanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Krátka anotácia: Vymedzenie pojmov Nápady na prevenciu na vyučovacích hodinách.
-Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania a ich aplikácia v projektovom vyučovaní.

Kľúčové slová:
prevencia závislostí, rasizmu, násilie a iné formy/druhy extrémneho správania.
Medzipredmetové, interdisciplinárne vzťahy, systematizácie poznatkov, koordinácia, prienik a integrácia.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Nápady na prevenciu na vyučovacích hodinách.

Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania.

Témy prevencie možno uplatniť v každom vyučovacom predmete. Medzi kľúčové oblasti patria: oblasť etickej a občianskej výchovy, oblasť spoločenskovedná, komunikácia a sociálne zručnosti, oblasť sociálno-právna, právne normy a sociálno-patologické javy, oblasť zdravého životného štýlu.

- **Analýza súčasného stavu:**

Výskyt prejavov extrémizmu v školskom prostredí z pohľadu pedagógov a žiakov. Extrémizmus sa v súčasnosti stáva témou, ktorej venujú pozornosť nielen médiá a odborníci, ale aj laická verejnosť. Sympatizanti extrémistických skupín v základných a stredných školách. Sympatie k extrémizmu sa medzi mladými ľuďmi objavujú v rôznych podobách.

- **Identifikovanie problémov vo vyučovaní:**

Uľahčenie systematizovania poznatkov, ich triedenie a používanie v iných oblastiach, iných vyučovacích predmetoch. Získané vedomosti sa stávajú komplexnými a žiaci sa učia rozmýšľať v súvislostiach.

Využitie Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania a ich aplikácia v projektovom vyučovaní, vzťahov pri riešení projektového vyučovania.

Diskusia a výmena názorov medzi pedagógmi:

Každý člen opísal svoje skúsenosti pri riešení problémov v triede. Popísal s akými spôsobmi problémy riešil.

Zásadná je komunikácia-spolupráca a vzájomná informovanosť medzi pedagógmi.

Využitie výchovných metód, vo výchovnej práci, akou je preventívna činnosť musíme mať nielen konkrétny cieľ, ale aj jasnú predstavu, ako tento cieľ dosiahnuť. Učiteľovi môže pri realizácii primárnej prevencie pomôcť výber vhodných metód:

1. Anketové metódy - /dialóg, diskusia/ využívame na zisťovanie postojov a úrovne vedomostí v danej problematike. Predpokladom úspešnej aplikácie a zvládnutia týchto metód sú niektoré zručnosti, ktoré členovia skupiny majú osvojené. Sú to - schopnosť počúvať, hovoriť len vtedy keď mám slovo, vedieť získať spätnú väzbu, vedieť sa stotožniť s rolou, ktorú mám stvárniť, vedieť spracovať priebeh diskusie, viesť diskusiu, rozhovor. 2. Zážitkové metódy - tvoria priestor pre nácvik komunikačných a sociálnych zručností / ako empatia, asertivita, riešenie konfliktov/. Aktivity smerujúce k vnímaniu sveta okolo nás, k manipulácii s predmetmi, k nácviku interakcie s ľuďmi /veľmi dôležité/ a k vnímaniu a spracovaniu situácií. Využívame didaktické hry, hranie rolí, modelové situácie. 3. Učenie posilňovaním žiaduceho správania - vychovávateľ vstupuje do procesu uspokojovania potrieb. Posilňuje pocit dôvery, znižuje napätie. Vedome upevňuje správanie, ktoré obmedzuje agresivitu. 4. Učenie disciplínou - spôsob akým viesť člena skupiny k slobodnému sebaovládaniu, korekcii pudových reakcií pri uspokojovaní potrieb. Dominovať by mala rozumová argumentácia, bez zastrašovania. Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania a ich aplikácia v projektovom vyučovaní vzťahy majú odraz aj u študentov, ktorý pracujú na koncepte ako jeden tím.

A) **Závery a odporúčania:**

- Dostatočná spolupráca pedagógov je možné predchádzať problémom.
- Previazanie učiva, uľahčuje žiakom proces systematizácie poznatkov.
- Voľba vhodných metód umožňuje prenos zručností, skúseností a poznatkov z predmetu do predmetu.
- Pri použití iných metód a foriem práce, ktoré svojím obsahom pokryjú širokú oblasť, sa ponúka ucelený prehľad osvojenej látky.
- Zosúladiť témy v novom ŠKVP smerom ku Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania a ich aplikácia v projektovom vyučovaní vyučovaniu odborných predmetov.
- Učiteľovi môže pri realizácii primárnej prevencie pomôcť výber vhodných metód.

B) Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Radoslav Repický
C) Dátum	17.3.2022
D) Podpis	[redacted]
E) Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
F) Dátum	[redacted] 17.3.2022
G) Podpis	

Príloha:

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY
EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja
OPERAČNÝ PROGRAM ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP V

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 300, pracovisko na Lermontovovej ul.

Dátum konania stretnutia: 17.3.2022

Trvanie stretnutia: od 8:00 hod do 8:45 hod, prestávka, od - hod do - hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. art. Katarína Ivanová	[redacted]	ŠUP Košice
2.	Mgr. art. Andrea Bednárová		ŠUP Košice
3.	Akad. mal. Darina Kopková		ŠUP Košice
4.	Ing. arch. Matúš Kaboš		ŠUP Košice
5.	Mgr. art. Radoslav Repický		ŠUP Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia