

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP V
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ŠUP, pracovisko Lermontova 1, učebňa 300
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Katarína Ivanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnej správy	https://supke.sk/

11. Manažérské zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Klúčové kompetencie s využitím didaktických postupov a metód orientovaných na rozvíjanie klúčových kompetencií žiakov odboru PRV (*2.ročník*)
- Analýza súčasného stavu vyučovania odborných predmetov, klúčové kompetencie žiakov študijného odboru propagačné výtvarníctvo (PRV).

Klúčové slová:

- Rozvoj klúčových kompetencií žiakov odboru propagačné výtvarníctvo (*2.ročník*)

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia:

Klúčové kompetencie s využitím didaktických postupov a metód, zamerané na *rozvíjanie klúčových kompetencií žiakov* v odbore PRV (*2.ročník*).

Analýza súčasného stavu:

Rozvíjanie klúčových kompetencií žiakov je nevyhnutné pre komplexný rozvoj žiaka, jeho vedomostí, zručností a spôsobilosti – súbor všeobecných predpokladov pre očakávaný (umelecký) výkon, prax/ život alebo ďalšie štúdium. Patria sem aj postoje, vzťahy, hodnoty a ďalšie charakteristiky osobnosti žiaka. Využívanie rôznych inovatívnych prístupov (*problém., projekt., činnostné a autentické vyučovanie*) a metód (*názorná, problémová, praktická, opis – náradia, bádateľsko-výskumná, analyticko-syntetická, porovnávacia, práca s knihou*) a ďalších moderných metód (*kritického myslenia: E-U-R, myšlienkové mapy, tvorivého myslenia: brainstorming, D-I-T-O-R*) podporujeme rozvoj klúčových kompetencií žiaka.

Žiakom PRV(*2.ročník*) sa v odborných predmetoch umožňuje konať samostatne a uvedomelo pri spracovávaní a riešení problémových úloh, interaktívne používať IKT, pracovať v skupinách, využívať kreativitu, talent, cit pre estetické vnímanie, ako aj kriticky myslieť. Aktívne podporujeme rôzne príležitosti spolupráce s rôznymi organizáciami (ÚLUV, VSG, CopyVait a i.), kde môžu žiaci získať ďalšie nové skúsenosti (workshopy VSG, ÚLUV a i.). Skvalitňuje sa tým vyučovací proces a motivuje to nás i žiakov sa ďalej vzdelávať.

Identifikovanie problémov vo vyučovaní:

- Absencia rôznych autentických aktivít (exkurzie, výstavy, workshopy) počas dištančného vyučovania, nedostupnosť realizácie.
- Významným prínosom sú on-line prednášky (*venované rôznym oblastiam dizajnu*), dostupné pre početné skupiny,
- Prepájanie medzi-predmetových vzťahov VPR, PiT, UPX, TECH a i. v rozvoji kompetencii

Diskusia a výmena názorov medzi pedagógmi:

Diskusia medzi kolegami bola zameraná na skúsenosti počas on-line výučby a možnosti v terajšej situácii. Podarilo sa nám realizovať on-line prednášku s ÚLUV, workshop knižnej väzby v 2. ročníku počas VPR, zúčastníme sa exkurzie a workshopu v ÚLUV, aj Löff. Múzeu. Je v našom záujme podporovať príležitostí na získavanie praktických skúseností napriek zložitým okolnostiam. Každý pedagóg prekonával mnoho výziev, aby dokázal vytvoriť hodnotné vzdelávanie aj počas obmedzení, ktoré môžeme momentálne analyzovať a prehodnocovať.

13. Závery a odporúčania:

Kľúčové kompetencie žiakov je nevyhnutné rozvíjať ciel'avedome a systematicky, v každom odbornom predmete vhodne prispôsobiť daným okolnostiam/ zmenám. Stanoviť primerané ciele a výstupy, ktoré budú realizovateľné aj v iných formách. Využívať a zdieľať medzi kolegami rôzne skúsenosti a nové poznatky, ktoré sme získali v predošлом náročnom období on-line výučby. Je potrebné pristupovať hlavne flexibilne, zodpovedne a aktívne, aby aj absolventi štúdia, vedeli reagovať v rôznych spoločenských situáciach, primerane sa prispôsobiť neustálym zmenám v živote, v praxi avšak s potrebou sa celoživotne vzdelávať.

A) Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Andrea Bednárová
B) Dátum	10.2.2022
C) Podpis	[REDACTED]
D) Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
E) Dátum	10.2.2022
F) Podpis	[REDACTED]

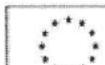
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola uměleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole uměleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP V

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ŠUP, pracovisko Lermontova 1, učebňa 300

Dátum konania stretnutia: 10.2.2022

Trvanie stretnutia: od 8:00 hod, do 8:45 hod,

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. art. Katarína Ivanová ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE
2.	Mgr. art. Andrea Bednárová ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE
3.	Akad. mal. Darina Kopková ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE
4.	Ing. arch. Matúš Kaboš ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE
5.	Mgr. art. Radoslav Repický ✓	[REDACTED]	ŠUP KOŠICE

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

