

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	ŠUP klub DIM
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Jakobyho 15. - Miestnosť 111
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Rita Nagyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Príklady osvedčenej pedagogickej praxe zo zahraničia	
Téma: Nápady zo zahraničia	
Stručná anotácia: Príklady osvedčenej pedagogickej praxe zo zahraničia.	
Kľúčové slová: Rozvoj, kľúčové kompetencie, didaktika, štúdium, metodika, rozvíjanie žiakov, inovácia, vyučovacia hodina	
Zámer a priblíženie témy: Zahraničné nápady, workshopy, webináre pre vyučovaciu hodinu	
Členovia prediskutovali aktuálnu situáciu na vyučovacích hodinách a navrhli riešenie pre zaujímavejší a efektívnejší spôsob podávania výkladu žiakom. V minulosti sa veľmi osvedčili 2-3 týždňové pobyty Erasmus+ v zahraničí, kde nielen žiaci ale aj pedagógovia získali prehľad o trendoch vo výučbe. Žiaľ kvôli pandémie nebolo možné realizovať tieto pobyty ale v budúcnosti by bolo vhodné sa k tomu vrátiť a požiadať o grant.	
Digitálna maľba – koncept art pozostáva prevažne z praktických predmetov, kde si žiaci prakticky odskúšajú a upevnia si techniky a procesy naučené na teoretických predmetoch, ako napr. predmet Technológia sa preklápa do Umeleckej praxe alebo Výtvarnej prípravy či Navrhovania. Takýto vyučovací proces umožňuje študentom, aby naraz získali praktické aj upevnili teoretické znalosti. Vďaka tomu žiaci si vedľa lepšie zafixovať učivo. Nevýhodou takéhoto vyučovacieho procesu je to, že sa môže stať monotónnym a príliš vypočítateľným. Členovia tvrdia, že život je občas	

dynamickejší a preto sa snažia zapájať žiakov do rôznych súťaží, workshopov a projektov, aby študenti mali viac napätia a motivácie a aby vedeli reagovať pohotovo a tvoriť aj pri nečakaných zmenách a situáciach. Prispôsobenie sa je v dnešnej dobe nevyhnutné.

Členovia spomenuli fakt, že DIM sa zameriava na tvorbu hier, gamifikácia môže byť tiež lákajúcou metódou na podávanie učiva. Hry sú súčasťou ľudstva už od starodávna. Od predškolského veku sa učia deti hravým spôsobom. Gamifikácia sa osvedčila aj pri dospelých.

RAC opäť spomenula aplikáciu Duolingo, cez ktorej sa hravým a kompetitívnym spôsobom učia žiaci ľubovoľné jazyky nezaťažujúcim spôsobom. Vynikajúce by bolo, ak by aj žiaci mohli vytvoriť vlastnú náučnú hru, pri ktorej sa musia zahĺbiť do zvolenej tematiky, a tak hravým spôsobom získať nové poznatky. Vďaka projektovému štýlu výučby sa všetky skúsenosti a nové informácie uložia do dlhodobej pamäte. NAG somínala, že v 3. ročníku v rámci technológie je priestor pre takéto projekt, keďže sa žiaci venujú konštrukciám/ logike hier. KOL tvrdil, že v rámci výkladu treba žiakov nalákať optimistickým/pozitívnym prístupom a je dôležité, aby sme boli otvorení aj pre ich záujmy. Žiaci sú kreatívnejší a otvorennejší, ak učiteľ chápe alebo aspoň okrajovo pozná ich záľuby. LUK spomínal, že ak sú aktuálne trendy vo výučbe spájané a podporené so silnými technickými vedomosťami a vysokou odbornosťou, tak bude pre žiakov DIM jednoduchšie uplatniť sa na trhu práce a podávať kvalitné výkony

12. Závěry a odporúčania:

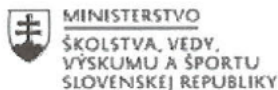
Členovia zhodli, že vyučovacie hodiny majú byť dynamické a obklopené súčasnými a aktualizovanými informáciami týkajúcimi sa odboru. Učítelia by mali sledovať aj záujmy žiakov a zapracovať ich do zadaní.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Rita Nagyová
14. Dátum	7.4.2022 8
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
17. Dátum	7.4.2022 9
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	ŠUP klub DIM

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Jakobyho 15. - Miestnosť 111

Dátum konania stretnutia: 7.4.2022

Trvanie stretnutia: od 15:45 – 17:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rita Nagyová		ŠUP Košice
2.	Noémi Ráczová		ŠUP Košice
3.	Zsolt Lukács		ŠUP Košice
4.	Martin Kolčák		ŠUP Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

