

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	ŠUP klub DIM
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Jakobyho 15. - Miestnosť 111
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Rita Nagyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Porovnanie a nápady materiálov pre výučbu.	
Téma: Obrazové a publikačné materiály Stručná anotácia: Porovnanie a nápady materiálov pre výučbu. Kľúčové slová: Rozvoj, kľúčové kompetencie, didaktika, štúdium, metodika, rozvíjanie žiakov, inovácia, vyučovacia hodina, pomocné materiály Zámer a priblíženie témy: Hľadanie a prediskutovanie moderných pomocných materiálov k výučbe Členovia prediskutovali svoje skúsenosti s vyučovacími materiálmi a porovnali dosiahnuté výsledky. Pre žiakov DIM sú nevyhnutné okrem klasických kresebných materiálov aj digitálne softwerové a hardwerové materiály (Cintique, tablet, 3D tlačiareň, skenner, fotoaparát a iné..) K motivácii aj vo výučbe sa používajú odborné publikácie, knihy, artbooky, ukážky prác žiakov predošlých ročníkov, 3D modely a videá. Okrem samotného výberu a používania vhodných materiálov je dôležitý aj výber zadania a výstup. Členovia klubu sa zhodli, že je dôležité prispôbiť výber ukážok a materiálov vedomostnej úrovni žiakov a postupne prechádzať na náročnejšie materiály. Príliš dokonalá ukážka výslednej práce alebo tutoriál na náročnejšej úrovni, môže žiakov zabrzdiť, odradiť. Z toho dôvodu je dobré ak	

podľa možnosti sú do tvorby učebných materiálov zapojení aj žiaci. Môže ísť o tvorbu kvízov, testov, prezentácii, jednoduchých 3D modelov, fotopostupov, plagátov a podobne. K tomu je ale dôležité aby fungovali medzipredmetové vzťahy, korekcie učiteľov, pozitívna spätná väzba a vzájomný rešpekt medzi žiakmi.

NAG tvrdí, že medzipredmetové vzťahy v druhom ročníku DIM fungujú vynikajúco, keďže na počítačovej grafike žiaci preberajú s LUK triky a špeciálne techniky podľa tutoriálov od skúsených koncept artistov a digitálnych maliarov. Žiaci tým pádom na predmetoch VYP a PRAX už majú odskúšané techniky rôznych druhov a môžu sa viac sústrediť na vlastnú kreatívnu tvorbu. Vďaka tomu postupne vybudujú aj vlastný kreslený štýl a užívateľské rozhranie programov už sami si nastavujú podľa vlastného vkusu, aby vedeli efektívnejšie pracovať.

RAC ponúkala možnosť žiakom prvých ročníkov počas krajinárskeho kurzu ísť si kresliť architektonické prvky do Múzea Vojtecha Löfflera. Keďže ide o múzeum a galériu, okrem kreslenia muzeálnej architektúry žiaci majú možnosť si získať poznatky o starých a súčasných predstaviteľov košickej umeleckej scény a oboznámiť sa so vzácnymi historickými relikviami mesta. Vďaka týmto aktivitám žiaci naraz získajú nielen nové umelecké, ale aj vedomostné zručnosti.

LUK a KOL diskutovali o aktuálnych trendoch ohľadom 3D modelovania. Navrhli nové témy podľa trendov do učebných plánov nielen pre DIM ale aj pre nový odbor Grafický a priestorový dizajn. Tiež spomenuli technické vybavenia na odboroch a navrhli riešenia na lepšie vybavené počítačové učebne.

12. Závěry a odporúčania:

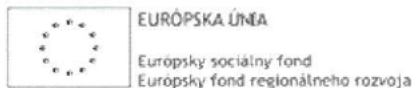
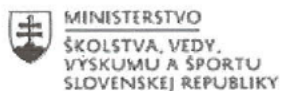
Členovia tvrdia, že pre žiakov je nevyhnutné predstaviť vhodné metódy a techniky tvorby, aby si neskôr postupne vybudovali vlastný štýl a umelecký vkus. Pri tom nesmú zanedbávať ani technické znalosti a zachovanie čistoty práce.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Rita Nagyová
14. Dátum	12.5.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
17. Dátum	12.5.2022
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	ŠUP klub DIM

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Jakobyho 15. - Miestnosť 111

Dátum konania stretnutia: 12.5.2022

Trvanie stretnutia: od 15:45 – 17:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rita Nagyová		ŠUP Košice
2.	Noémi Ráczová		ŠUP Košice
3.	Zsolt Lukács		ŠUP Košice
4.	Martin Kolčák		ŠUP Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

