



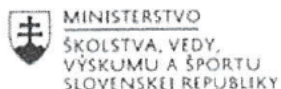
## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP DEX
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	23
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Samčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://supke.sk/">https://supke.sk/</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b> Mapovanie a rozbor ŠkVP. Extra hodiny Dizajn produktov	
<b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b> <b>Téma stretnutia: Mapovanie a rozbor ŠkVP. Extra hodiny Dizajn produktov</b>  Na stretnutí pedagogického klubu sme analyzovali školské osnovy vo svete. Zistili sme, že vo svete je trend zameraný na dôsledky pozitívnej sociálnej zmeny vo vzdelávaní, poskytovanie lídrov so stratégiami zosúladovania učebných osnov na podporu rovnosti vo vzdelávaní a dosahovania akademických úspechov všetkých študentov. Zhodli sme sa v názore, že pri tvorbe ŠkVP by sa malo prihliadať k lokálnym podmienkam v rámci kultúry školy, tým by sa lepšie zosúladil prínos a očakávaný výsledok učebných osnov na skutočné učebné osnovy a podporovať rozvoj spoločných zásad hodnotenia na zabezpečenie rovnosti vo vzdelávaní pre všetkých študentov. Súhlasíme s názorom „Zmena školských osnov je o prehodnotení toho, ako sa spájajú vzdelávacie ciele a rôzne inštruktážne programy a služby, aby držali krok so vzdelávacími potrebami a podporovali študentov k úspešnému štúdiu. Problém je v tom, že ľudia sú vo všeobecnosti za pokrok, ale často nenávidia potrebné zmeny na dosiahnutie tohto pokroku (Mitchell, 2013; Thompson, 2010). Ďalej sme analyzovali ŠkVP odborov 86 v súvislostiach s prínosom extra hodín. V závere prebehla prínosná výmena skúseností a nápadov na aktivity k témam extra hodín v súlade s ŠkVP odboru DEX. Sústredíme sa na použitie nového softvérového využitia programu Blender a rozvoj zručností v Sketchup pre výsledky do súťaží a projektov. Vizualizácia námestia pre mestskú časť Sever bude peknou príležitosťou pre študentov k vytvoreniu návrhov a aj pre spoluprácu s odborom PRV.	
<b>13. Závbery a odporúčania:</b> Budme tvoriví, inšpiratívni a akční pedagógovia, motivujme, spolupracujme.	
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Samčíková
15. Dátum	30.9.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	4.10.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP DEX

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: 23

Dátum konania stretnutia: 30.09.2022

Trvanie stretnutia: od 7:45 do 8:45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Stanislava Kočíšová	[Redacted]	ŠUPICE
2.	Štefan Michalko	[Redacted]	ŠUPICE
3.	Zuzana Samčíková	[Redacted]	ŠUPICE

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

