

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP DDA - Avatar
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	prezenčne
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Reváková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/

11. Manažérské zhrnutie:

Zhodnotenie tvorby avatarov ako prevencia voči extrémizmu.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania.

Na pedagogickom klube sme sa venovali extrémizmu na školách. Diskutovali sme o zisteniach Štátnej školskej inšpekcie, prešli sme si aj staršie články, ako napríklad tento z <https://eduworld.sk/cd/lucia-brezovska/2998/zistenia-statnej-skolskej-inspekcie-o-prejavoch-extremizmu-medzi-ziakmi-na-zakladnych-skolach-nedopadli-dobre>

Dotazník sa skladal z častí – poznanie symbolov extrémizmu, zloženie a vzájomné vzťahy žiakov v triednom kolektíve, prejavy intolerancie v komunité triedy, postoje respondenta k extrémizmu, možné prejavy extrémizmu u pedagógov školy.

V tomto príspevku sme sa zamerali na žiakov základných škôl, medzi ktorými boli žiaci z verejných, súkromných a cirkevných škôl.

V súlade so zisteniami Štátnej školskej inšpekcie sa stala dôležitým zdrojom poznatkov škola. Školy venujú problematike výchovy a vzdelávania k ľudským právam väčšiu pozornosť, keďže do

formálneho a neformálneho vyučovania začleňujú aktivity súvisiace s týmto vzdelávaním. Na prvom mieste označili žiaci ako zdroj informácií o extrémizme televíziu a na druhom mieste internet.

Výsledky priniesli prekvapujúce zistenie, žiaci sa na túto tému zhovárajú s rodičmi pomerne málo. Tento skúmaný údaj je zaradený na siedme miesto. Viac poznatkov o extrémizme získavajú žiaci na ulici – 5. miesto. Viac pozornosti tejto problematike venujú rodičia v Trenčianskom kraji, v Prešovskom kraji, najmenej v Žilinskom kraji. Podľa správy inšpekcie rodičia prenechávajú médiám a internetu veľký priestor na ovplyvňovanie myslenia a formovania postojov mládeže.

Prejavy extrémizmu v školskom prostredí

Ďalším pomerne dôležitým faktorom sa dotazník venoval v položke – výskyt šírenia symbolov a prejavov extrémizmu v prostredí školy. 51,2% žiakov sa s prejavmi extrémizmu stretla niekedy, často 11,33% a nikdy 37,01%. Takmer 70% opýtaných žiakov uviedla, že niektorí spolužiaci nosia oblečenie, ktoré má symboly extrémizmu. Viac ako polovica sa nestretla v škole alebo v triede s prejavom intolerancie k ľuďom s iným názorom, s prejavom podobným intolerancii sa stretlo 38,32% žiakov. Na otázku, či sa stretli s nenávistným vyjadrením k rase alebo k národu sa vyjadrila viac ako polovica negatívne, 37,16% uviedla, že niekedy, 10,49% uviedlo, že často. Žiaci zo všetkých krajov odpovedali približne rovnako.

Celkovo viac ako polovica žiakov sa nestretla s distribúciou materiálov, ktoré extrémizmus propagujú, avšak v prešovskom kraji je to takmer 42%.

Ďalšia položka v dotazníku smerovala k zistovaniu vulgárneho, ironického alebo agresívneho správania v triede. Vedúcu pozíciu v triede majú často žiaci s dominantným správaním. Môžu to byť aj žiaci s prejavmi extrémizmu. Podľa zistení správy inšpekcie vyplynulo, že k najčastejšie sa vyskytujúcim prejavom rizikového správania žiakov nižšieho stredného vzdelávania patrilo vulgárne vyjadrovanie. 90% žiakov sa stretlo s takýmto správaním, 72% sa stretlo s prejavmi ironizovania a 6% s prejavmi agresivity. Sem môžeme zaradiť vymáhanie vecí spolužiakov, ničenie majetku spolužiakov alebo školy.

Na otázku, či by žiakom prekážalo mať za spolužiaka žiaka inej národnosti odpovedala väčšina záporne. Výhrady mali voči mentálne postihnutému spolužiakovi. Voči spolužiakovi s inou sexuálnou orientáciou prejavili najnižšiu mieru tolerancie. Rozdiely vo výsledkoch bolo vidieť v jednotlivých krajoch. V Trenčianskom a Košickom kraji približne 30% odpovedalo áno. Žiaci súkromných škôl boli liberálnejší a 70% odpovedalo nie, v štátnych školách odpovedalo nie takmer 50% a v cirkevných školách 41%.

13. Závery a odporúčania:

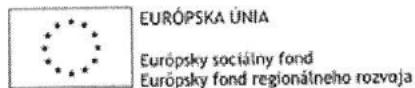
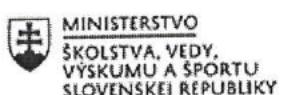
Zapájať žiakov do projektov a aktivít súvisiacich s ľudskoprávnou tematikou s využitím aktivizujúcich metód a foriem práce. Pravidelne monitorovať správanie žiakov, odhalovať rizikové správanie jednotlivcov a eliminovať rozvoj sociálne patologických prejavov v ich správaní, zlepšiť spoluprácu triednych učiteľov, výchovných poradcov a koordinátorom prevencie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Reváková
15. Dátum	26.4.2022
16. Podpis	[REDACTED]
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	26.4.2022
19. Podpis	[REDACTED]

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umenieckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umenieckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312010AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP DDA - Avatar

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: v uč. 23

Dátum konania stretnutia: 26.4.2022

Trvanie stretnutia: od 10:45 – 12:15.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zuzana Kutašová	[REDACTED]	ŠUP Košice
2.	Ľubica Reváková	[REDACTED]	ŠUP Košice
3.	Lenka Šturmankinová	[REDACTED]	ŠUP Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

