

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP DDA - Avatar
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Reváková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Využívanie kreatívneho myslenia vo výučbe	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na pedagogickom klube si členovia vymenili svoje skúsenosti, rady a podnety pre využívanie kreatívneho myslenia vo výučbe.

Kreativita, kreatívne myslenie a ich rozvíjanie je téma ktorá má v edukačnej praxi podstatné miesto. Učitelia neustále implementujú do edukačnej praxe rozličné modifikované podoby stratégií, metód a foriem práce podporujúce rozvíjanie kreativity a kreatívneho myslenia žiakov. Snahou učiteľa je podnietiť žiaka premýšľať, niekedy i netradičnými spôsobmi, ale najmä myslieť samostatne.



Je potrebné rozvíjať tvorivosť žiakov vo vyučovacom procese, konkrétne pri vyučovaní odborných umeleckých predmetov, ktoré sú orientované na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, s cieľom aktívne zapojiť žiakov do vyučovacieho procesu, zaujať ich a ponúknuť im možnosti vlastného tvorivého myslenia a práce. Využívanie metód na podporu tvorivého myslenia žiakov podporuje proces učenia sa a vyučovanie nie je stereotypné. Je viacero možností, ako je možné podporiť v školskej praxi rozvoj tvorivosti a tvorivého myslenia žiakov. Podstatné je hlavne učebné prostredie podporujúce rozvoj kreativity a rozličné vyučovacie stratégie podporujúce rozvoj tvorivosti.

Učitelia na vytvorenie tvorivej klímy v triede pri výchove a vzdelávaní by mali: Hodnotiť tvorivé myslenie; zabezpečiť, aby žiaci boli vnímavejší k podnetom prostredia; nevnučovať žiakom vzory správania sa; vytvárať na vyučovaní tvorivú atmosféru; učiť žiakov tvorivému riešeniu problémov; podporovať a hodnotiť žiakov, ktorí sa učia z vlastnej iniciatívy; podporovať zvedavosť, záujem žiakov, - klásť žiakom prekvapivé, nezvyklé, protirečivé problémy; zabezpečiť dostatok zdrojov informácií (učebných pomôcok) na riešenie problémov; podporovať získavanie informácií z rozličných zdrojov. Podmienkou rozvoja tvorivosti žiakov sú tvoriví učitelia.

Rozvíjanie tvorivosti detí a mládeže tvorí celý komplex postupov, metód a stratégií, ktoré nesmieme redukovať len na aplikáciu niektorých cvičení, úloh a problémov, ktoré rozvíjajú tvorivé myslenie a schopnosti. Do tejto oblasti zaradíme aj utváranie optimálnej sociálnej klímy, medziľudských vzťahov, ktoré podporujú tvorivosť a tvorivé riadenie. Žiak by nemal mať rozvinutú iba schopnosť tvoriť, inovovať, ale musí mať aj motiváciu (záujem, chuť, potrebu) tieto schopnosti realizovať v praxi. Skupinová práca je veľmi obľúbenou metódou v súčasnom vyučovaní. Jej obľúbenosť je dôsledkom faktu, že človek je tvor spoločenský, ktorý potrebuje nadväzovať kontakty s inými ľuďmi a kooperovať s nimi. Skupinová práca rozvíja komunikáciu a posilňuje sociálny rozvoj žiakov. Reaguje na požiadavky súčasnej spoločnosti, ako napríklad riešenie problémov v tíme a zároveň dopĺňa vyučovanie o postupy, ktoré frontálne vyučovanie neumožňuje.

13. Závěry a doporučení:

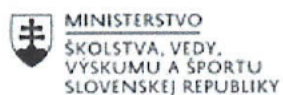
Učitelia na odbore dizajn digitálnych aplikácií vo vyučovacom procese využívajú rozličné modifikované podoby stratégií, metód a foriem práce podporujúce rozvíjanie kreativity a kreatívneho myslenia žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zuzana Kutašová
15. Dátum	21.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	21.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP DDA - Avatar

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 21.12.2021

Trvanie stretnutia: od 10:10-11:40

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zuzana Kutašová		ŠUP Košice
2.	Eubica Reváková		ŠUP Košice
3.	Adriána Šoffová		ŠUP Košice
4.	Lenka Šturmankinová		ŠUP Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

