



**ZOZNAM ČLENOV PEDAGOGICKÉHO KLUBU ŠUP DIM - pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov
pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu**

Prijímateľ NFP:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, Košice
Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ŽoP ITMS2014+	NFP312010AIU8
Koordinátor pedagogického klubu:	Mgr. art. Rita Nagyová
Dátum vyhotovenia:	9.6.2022


Por. č.	Názov pedagogického klubu	Priezvisko	Meno	Aprobácia učiteľa	počet hod. za 9/2022	Spolu za polrok
1.	ŠUP DIM	Ráčzová	Noémi		0	0
2.	ŠUP DIM	Lukács	Zsolt		3	3
3.	ŠUP DIM	Kolčák	Martin		3	3
4.	ŠUP DIM	Nagyová	Rita		3	3
Spolu					9	9

Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	ŠUP klub DIM
7. Počet členov pedagogického klubu	4
8. Školský polrok	September 2022
9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu: Zameranie: <ul style="list-style-type: none"> - výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti: Pedagógovia spolu budú zdieľať svoje skúsenosti s metodikami, ktoré používajú na hodinách. Navrhnú akými spôsobmi by ešte mohli inovovať a transformovať osvedčené postupy na ďalšie resp. lepšie postupy. Budú zdieľať best practice individuálnych metód a postupov pre žiakov so ŠVVP. Prebehne spoločná spolupráca pedagogických zamestnancov na spoločných témach a medzigeneračná výmena medzi mladými a skúsenejšími pedagogickými zamestnancami. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s projektovým vyučovaním. Členovia klubu budú analyzovať best practice na prevenciu závislostí, rasizmu, násillia a iných foriem/druhov extrémneho správania. - prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu: Pôjde najmä o analýzu príčin nízkej motivácie zapájania sa žiakov na hodinách a na súťažiacich. Budú sa venovať dopĺňaniu vzdelania pedagógov s prepojením na aktualizčné vzdelávanie. Pedagógovia urobia prieskum a analýzu výchovy a vzdelávania s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT. - výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní: Zdieľani skúseností s metódami brainstorming, metóda snehovej gule, skúsenosti s používaním didaktických hier a moderných metód vyučovania predmetov zameraných na IKT zručnosti. Výmena skúseností so skupinovým a praktickým vyučovaním, zvyšovanie mäkkých zručností je vo všeobecnosti na Slovensku problémom a žiakom práca v tímoch na hodinách poskytne lepšie uplatnenie na trhu práce. - výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s výučbou 3D modelovacích programov, nápadov z porad PK na medzipredmetové vzťahy. Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT v rámci predmetov, ktoré učia členovia klubu. 	

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí					
školský rok 2022/2023					
1.polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	29.9.2022 15.45-17.15	1,5 hod	Jakobyho 15. – Miestnosť 111	Vzdelávanie pedagógov	Analýza plánov a návrhov vzdelávania na nový školský rok.
2.	30.9.2022 14.00-15.30	1,5 hod	Jakobyho 15. – Miestnosť 111	Mapovanie a rozbor ŠkVP	Analýza ŠkVP odborov 86 v súvislosti s autorskými právami

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Rita Nagyová
12. Dátum	7.9.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
15. Dátum	7.9.2022
16. Podpis	