

**ZOZNAM ČLENOV PEDAGOGICKÉHO KLUBU ŠUP DIM - pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov pedagogické kluby - Hodina
účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu**

Prijímateľ NFP:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, Košice
Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na škole umelckého priemyslu v Košiciach
Kód ŽoP ITMS2014+	NFP312010AIU8
Koordinátor pedagogického klubu:	Mgr. Ľubica Reváková
Dátum vyhotovenia:	30.6.2022

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Priezvisko	Meno	Aprobácia učiteľa	počet hod. za 2/2022	počet hod. za 3/2022	počet hod. za 4/2022	počet hod. za 5/2022	počet hod. za 6/2022	Spolu za polrok
1.	ŠUP DDA - Avatar	Reváková	Ľubica	mediálne štúdiá	3	3	3	3	3	15
2.	ŠUP DDA - Avatar	Šoňfová	Adriána		3	0	0	0	0	3
3.	ŠUP DDA - Avatar	Kutašová	Zuzana		1,5	3	3	3	3	13,5
4.	ŠUP DDA - Avatar	Štumankinová	Lenka		3	3	3	3	3	15
Spolu					10,5	9	9	9	9	46,5

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP DDA - Avatar
7. Počet členov pedagogického klubu	4
8. Školský polrok	Február 2022 – jún 2022
9.	<p>Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:</p> <p>Zameranie: Pedagógovia spolu budú zdieľať svoje skúsenosti úspešných realizácií výuky v konkrétnych triedach a aké osvedčené postupy pri príprave na výučbu a výučbe vo svojej triede využívajú. Navrhnu, akými spôsobmi by ešte mohli inovovať a transformovať osvedčené postupy na ďalšie resp. lepšie postupy. Ďalšími best practice budú individuálne metódy a postupy pre žiakov so ŠVVP. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s projektovým vyučovaním a rovnako sa zamerajú na aktivizujúce metódy vo vzdelávaní. Členovia klubu budú analyzovať best practice na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania. Svoje aktivity budú zameriavať na prehlbovanie mediálnej gramotnosti, rozvíjanie kritického myslenia a internetovej bezpečnosti.</p> <p>Členovia pedagogického klubu sa budú venovať <i>prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania</i> a vedúcej k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností. Budú sa venovať hľadaniu a dopĺňaniu vzdelania pedagógov s prepojením na aktualizčné vzdelávanie, ktoré začalo prebiehať v školskom roku 2019/2020 a pokračuje aj v školskom roku 2021/2022. Pedagógovia urobia prieskum a analýzu výchovy a vzdelávania s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT. Pedagógovia budú využívať na analýzu aj dodávateľov, práce je tak veľa, že v tejto oblasti bude potrebná pomoc aj zvonku. Budú vytvárať e-databázu prác žiakov.</p> <p>Členovia pedagogického klubu si budú <i>vymieňať skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní:</i></p> <p>Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní (brainstorming a i.) skúsenosti s používaním didaktických hier a moderných metód vyučovania predmetov, kde sa učia žiaci na PC. Problémom výučby na PC je, že je veľmi málo</p>

materiálov a pedagógovia si musia na každú hodinu robiť vlastné prípravy, čo má veľa negatív od toho, že to zaberá veľa času až po to, že sa môže stať, že si pedagóg uvedomuje, že často využíva rovnakú metodiku, ale nemá inšpirácie a v tom by stretnutia klubu mohli byť nápomocné. Očakávaným výstupom by boli aj nové materiály, príručky a pomôcky, zavedenie problémového vyučovania. Aktivizujúce metódy pomáhajú žiakom lepšie pochopiť danú problematiku. Nekladú dôraz na memorovanie faktov a na momentálny výkon študenta pred tabuľou. Taktiež sa žiaci v kolektíve navzájom lepšie spoznajú pri riešení rôznych úloh, taktizovaní či tvorbe stratégií. Už nestačí len stáť pred tabuľou a vysvetľovať, ale dôležitý je zážitok. Žiaci si teoretické poznámky vedia nájsť na internete v priebehu niekoľkých sekúnd, ale vlastnú skúsenosť nenahradí žiadna aplikácia.

Výmena skúseností so skupinovým vyučovaním, zvyšovanie mäkkých zručností je vo všeobecnosti na Slovensku problémom a žiakom práca v tímoch na hodinách poskytne lepšie uplatnenie na trhu práce. V zahraničí je trendom samoorganizované vzdelávacie prostredie, avšak na škole nemáme učebne vybavené na prácu v skupinách, presúvanie lavíc zaberá čas, je potrebné mať triedu, kde sú veľké „okrúhle“ stoly, kde môžu dať žiaci hlavy dokopy.

Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s výučbou UX dizajnu, nápadov z porád PK na medzipredmetové vzťahy a hlavne reálneho naplánovania od časového harmonogramu po realizáciu výstupov. Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT s prihliadnutím na medzipredmetovú kooperáciu pedagógov..


10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok : 2021/2022

2.polrok

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	1.2.2022	1,5 hod	23 / online	Vzdelávanie	Zhodnotenie doterajšieho vzdelávania a brainstorming zlepšenia.
2.	8.2.2022	1,5 hod	23 / online	Príprava materiálov na teoretickú časť odbornej zložky	Výmena skúseností, zapracovanie nových trendov do výučby. Identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia.
3.	1.3.2023	1,5 hod	23 / online	Best practice – kľúčové kompetencie	Výmena skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
4.	15.3.2022	1,5	23 / online	Best practice – kľúčové kompetencie	Mapovanie a analýza možnosti zvyšovania tvorivosti žiakov – súťaže, príležitosti pre realizáciu.
5.	5.4.2022	1,5 hod	23 / online	Možnosti zlepšenia IKT zručností pedagógov v oblasti programovania.	Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT

6.	12.4.2022	1,5 hod	23 / online	Zhodnotenie tvorby avatarov ako prevencia voči extrémizmu.	Výmena skúseností a nápadov na prevenciu závislostí, rasizmu, násilia a iných foriem/druhov extrémneho správania.
7.	3.5.2022	1,5 hod	23 / online	Návrhy na možnosti rozvíjania medzipredmetových vzťahov so všeobecnými a odbornými predmetmi	Výmena skúseností a implementovanie medzipredmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, nakoľko je nevyhnutné uvedomovanie si dôležitosť jednotlivých predmetov.
8.	17.5.2022	1,5 hod	23 / online	Využívanie aktivizujúcich metód vo výučbe	Výmena skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce
9.	7.6.2022	1,5 hod	23 / online	Vzdelávanie pedagógov	Zhodnotenie a výmena skúseností doterajšieho vzdelávania. Návrhy zlepšení
10.	14.6.2022	1,5 hod	23 / online	Záverečné stretnutie	Zhodnotenie a plány na budúci školský rok.

11.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Reváková
12.	Dátum	25.1.2022
13.	Podpis	
14.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
15.	Dátum	25.1.2022
16.	Podpis	