

ZOZNAM ČLENOV PEDAGOGICKÉHO KLUBU ŠUP DDA - Avatar pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov pedagogické kluby - Hodina účasti pedagogického zamestnanca na aktivitách pedagogického klubu	
Prijímateľ NFP:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, Košice
Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ŽoP ITMS2014+	NFP312010AIU8
Koordinátor pedagogického klubu:	Mgr. Ľubica Reváková
Dátum vyhotovenia:	28.9.2020

Por. č.	Názov pedagogického klubu	Priezvisko	Meno	Aprobácia učiteľa	počet hod. za 9/2022	Spolu za polrok
1.	ŠUP DDA - Avatar	Reváková	Ľubica	mediálne štúdiá	3	3
2.	ŠUP DDA - Avatar	Čepek	Tomáš		3	3
4.	ŠUP DDA - Avatar	Šturmankinová	Lenka		3	3
<b>Spolu</b>					<b>9</b>	<b>9</b>

## Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu (príloha ŽoP)

1.	Prioritná os	Vzdelávanie
2.	Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3.	Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4.	Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5.	Kód projektu ITMS2014+	NFP312011AIU8
6.	Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP DDA - Avatar
7.	Počet členov pedagogického klubu	3
8.	Školský polrok	september 2022 - september 2022
9.	<b>Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:</b>	
	<p>Zameranie:</p> <p>Pedagógovia spolu budú zdieľať svoje skúsenosti úspešných realizácií výuky v konkrétnych triedach a aké osvedčené postupy pri príprave na výučbu a výučbe vo svojej triede využívajú. Navrhnu, akými spôsobmi by ešte mohli inovovať a transformovať osvedčené postupy na ďalšie resp. lepšie postupy.</p> <p>Ďalšími best practice budú individuálne metódy a postupy pre žiakov so ŠVVP. Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s projektovým vyučovaním a rovnako sa zamerajú na aktivizujúce metódy vo vzdelávaní.</p> <p>Členovia klubu budú analyzovať best practice na prevenciu závislostí, rasizmu, násillia a iných foriem/druhov extrémneho správania. Svoje aktivity budú zameriavať na prehlbovanie mediálnej gramotnosti, rozvíjanie kritického myslenia a internetovej bezpečnosti.</p> <p>Členovia pedagogického klubu sa budú venovať <i>prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúcej sa výchovy a vzdelávania</i> a vedúcej k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností. Budú sa venovať hľadaniu a dopĺňaniu vzdelania pedagógov s prepojením na aktualizčné vzdelávanie, ktoré začalo prebiehať v školskom roku 2019/2020 a pokračuje aj v školskom roku 2020/2021. Pedagógovia urobia prieskum a analýzu výchovy a vzdelávania s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT. Pedagógovia budú využívať na analýzu aj dodávateľov, práce je tak veľa, že v tejto oblasti bude potrebná pomoc aj zvonku. Budú vytvárať e-databázu prác žiakov.</p> <p>Členovia pedagogického klubu si budú <i>vymieňať skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní:</i></p> <p>Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní (brainstorming a i.) skúsenosti s používaním didaktických hier a moderných metód vyučovania predmetov, kde sa učia žiaci na PC. Problémom výučby na PC je, že je veľmi málo materiálov a pedagógovia si musia na každú hodinu robiť vlastné prípravy, čo má veľa negatív od toho, že to zaberá veľa času až po to, že sa môže stať, že si pedagóg uvedomuje, že často využíva rovnakú metodiku, ale nemá inšpirácie a v tom by stretnutia klubu mohli byť nápomocné. Očakávaným výstupom by boli aj nové materiály, príručky a pomôcky, zavedenie problémového vyučovania. Aktivizujúce metódy pomáhajú žiakom lepšie pochopiť danú problematiku. Nekladú dôraz na memorovanie faktov a na momentálny výkon študenta pred tabuľou. Taktiež sa žiaci v kolektíve navzájom lepšie spoznajú pri riešení rôznych úloh, taktizovaní či tvorbe stratégií. Už nestačí len stáť pred tabuľou a vysvetľovať, ale dôležitý je zážitok. Žiaci si teoretické poznámky vedia nájsť na internete v priebehu niekoľkých sekúnd, ale vlastnú skúsenosť nenahradí žiadna aplikácia.</p> <p>Výmena skúseností so skupinovým vyučovaním, zvyšovanie mäkkých zručností je vo všeobecnosti na Slovensku problémom a žiakom práca v tímoch na hodinách poskytne lepšie uplatnenie na trhu práce.</p>	

V zahraničí je trendom samoorganizované vzdelávacie prostredie, avšak na škole nemáme učebne vybavené na prácu v skupinách, presúvanie lavíc zaberá čas, je potrebné mať triedu, kde sú veľké „okružle“ stoly, kde môžu dať žiaci hlavy dokopy.

Výmena skúseností z Erazmu+, učitelia sa v zahraničí dozvedia nové veci, ale nemajú možnosť ich zdieľať. Členovia pedagogického klubu sa zamerajú aj na **výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov**.


Pedagógovia budú zdieľať skúsenosti s výučbou 3D modelovacích programov, nápadov z poradí PK na medzipredmetové vzťahy a hlavne reálneho naplánovania od časového harmonogramu po realizáciu výstupov. Výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT s prihliadnutím na medzipredmetovú kooperáciu pedagógov..

**10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**

školský rok

1.polrok/2.polrok

por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	28.9.2022	1,5 hod	23	Vzdelávanie a výsledky medzinárodných meraní PISA	Analýza plánov. Potreby a návrhy pre vzdelávanie. Analýza medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby pre ich zlepšenie.
2.	28.9.2022	1,5 hod	23	Možnosti vzdelávania v oblasti UX/UI	Analýza vzdelávacích plánov predmetov zameraných na problematiku UX a UI

11.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Rečáková
12.	Dátum	10.9.2022
13.	Podpis	
14.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
15.	Dátum	10.9.2022
16.	Podpis	