

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|---|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AIU8 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub ŠUP V |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 7.10.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ŠUP, pracovisko Lermontova1, učebňa 300 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. art. Katarína Ivanová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://supke.sk/ |
| 11. Manažérske zhrnutie: <u>Krátka anotácia:</u> Výmena skúsenosti s aplikovaním nových metód a foriem práce ,vymedzenie pojmov vyučovacia metóda a vyučovacia forma a ich klasifikácia - Analýza súčasného využívania foriem a metód vo vyučovaní - Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi <u>Kľúčové slová:</u> Výtvarné predmety , digitálna gramotnosť, vyučovacia forma, vyučovacia metóda, aktivizujúce metódy, analýza súčasného stavu, didaktická technika, softvér, stredné školy; komfortná zóna, dištančné vyučovanie , prezenčné vyučovanie, hybridné vyučovanie | |
| 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: - Téma stretnutia: Skúsenosti s novinkami - - Analýza súčasného stavu: Výber a aplikáciu nových metód a foriem práce vo vyučovaní do značnej miery ovplyvnil spôsob výuky počas korona krízy. Dištančné vyučovanie počas takmer dvoch rokov automaticky nasmerovalo pedagógov k hľadaniu a uplatňovaniu nových metód práce pri riešení zadaní. Menší počet žiakov v skupine na odbornom vyučovaní ešte stále umožňuje individuálny prístup ku každému študentovi, s cieľom udržať interaktivitu a kvalitu poznatkov. Zhodli sme sa , že výchovno-vzdelávací proces je v súčasnej dobe zložitý a náročný, hlavne kvôli dištančnej forme vzdelávania a i novej hybridnej forme. Vo vyučovacom procese pretrvávajú niektoré problémy v materiálo - technickom zabezpečení výuky, ktoré ovplyvňujú v značnej miere výber a kvalitu aplikácie nových metód práce. Počas prezenčného vyučovania je dôležitá zážitková forma, zameraná na získanie praktických zručností - Identifikovanie problémov vo vyučovaní: Nutnosť individuálneho prístupu ku každému žiakovi | |

Nutnosť spolupráce medzi pedagógmi – medzipredmetové vzťahy- výmena skúsenosti s praktickým používaním nových funkcionalít pri MST

Zlepšenie materiálo technického vybavenia – rýchlosť a dostupnosť internetu, pravidelný servis PC učebne na pracovisku

- **Diskusia a výmena názorov medzi pedagógmi:**

V ďalšej časti nasledovalo diskutovanie členov klubu o tom, aké vyučovacie metódy a formy využívajú na zlepšenie vyučovacieho procesu na hodinách oni. Každý člen opísal svoje skúsenosti s využívaním či už tradičných alebo aktivizujúcich metód v rámci prezenčného a dištančného vzdelávania. Popísal s ktorými metódami dosiahol u žiakov najlepšie a naopak najhoršie výsledky z jeho pohľadu. V závere diskusie sme poukázali na potrebu nájdania optimálneho využívania vybraných aktivizujúcich metód ako aj individuálneho prístupu pri riešení zadaní podľa individualít jednotlivých skupín i žiakov. Spolupráca s praxou je kľúčová,

A) **Záver a odporúčania:**

Pripraviť stručné zhrnutie pozitív a negatív dištančného vzdelávania

Identifikovať a doporučiť vhodné metódy a formy práce

| | |
|----------------------------------|-------------------------|
| B) Vypracoval (meno, priezvisko) | Akad.mal.Darina Kopková |
| C) Dátum | 7.10.2021 |
| D) Podpis | |
| E) Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. art. Zsolt Lukács |
| F) Dátum | 11.10.2021 |
| G) Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach |
| Kód ITMS projektu: | NFP312011AIU8 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub ŠUP V |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ŠUP, pracovisko Lermontova1, učebňa 300

Dátum konania stretnutia: 7.10.2021

Trvanie stretnutia: od 8:00 hod do 8:45 ho, prestávka, od - hod do - hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|----------------------------|--------|------------|
| 1. | Mgr. art. Katarína Ivanová | | |
| 2. | Mgr. art. Andrea Bednárová | | |
| 3. | Akad. mal. Darina Kopková | | |
| 4. | Ing.arch. Matúš Kaboš | | |
| 5. | Mgr. art. Radoslav Repický | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|----|-------------------|--------|------------|