

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	ŠUP klub DIM
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Jakobyho 15. - Miestnosť 111
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Rita Nagyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Návrhy a riešenia ako zlepšiť vyučovací proces.	
<p>Téma: Študenti a prax</p> <p>Stručná anotácia: Návrhy a riešenia ako zlepšiť vyučovací proces zameraný na prax.</p> <p>Kľúčové slová: Rozvoj, kľúčové kompetencie, didaktika, štúdium, metodika, rozvíjanie žiakov, nové metódy výučby</p> <p>Zámer a priblíženie témy: Porovnanie a vylepšenie učebných metód zamerané na prax.</p> <p>Členovia klubu si vymenili skúsenosti o doterajšej výučbe na odbore DIM. Prediskutovali hybridné vyučovacie metódy na hodinách, kt. sa dajú aplikovať v praxi.</p> <p>Nová doba si žiada nový prístup a pandémia si vyžiadala nové zručnosti od učiteľov a nevyhnutná je výučba aj digitálnou formou. Učiteľ musí dávať pozor, aby aj tieto hodiny boli zaujímavé. Monologické výklady učiteľa sú úplne nevhodné a našťastie málo učiteľov ich využíva. Dôležité je zapájanie žiakov, úlohy založené na spolupráci medzi žiakmi, projektové metódy a iné motivačné metódy, aby žiaci mali možnosť získať podobné skúsenosti, ako keby pracovali so zamestnávateľmi alebo firmami. Je potrebné úlohy koncipovať tak, aby žiaci nesedeli celý čas za monitorom, čo je pri DIM predmetoch najväčšia výzva. V dnešnej dobe učiteľia sa snažia oboznámiť žiakov s požiadavkami trhu práce cez online a prezenčné udalosti týkajúce sa konceptu artu ako Game Days alebo SGDA konferencie.</p>	

Pri prezenčnej výučbe v klasickej triede vyučovanie prebieha nasledovnou formou. Učiteľ zadáva zadania kt. sú založené na medzipredmetovej spolupráci kt. sú podobné požiadavkám v praxi. Nasleduje motivačná prezentácia s príkladmi z praxe, na ktorej žiaci môžu analyzovať zadania. Nasleduje diskusia, ktorá pokračuje individuálnou prácou žiaka a individuálnymi konzultáciami so žiakom a aj vzájomnou spoluprácou medzi žiakmi. Pri zadávaní zadania a pri prezentácií zadaní sa stáva že nie sú prítomní všetci žiaci, čo je niekedy problém. V rámci hybridnej formy sa zachovali pozitíva prezenčnej výučby, ale otvorili sa nové dimenzie.

KOL informoval, že v súčasnej situácii pri hybridnej forme aj pri prezenčnej forme sa nahráva video pre žiakov. Tieto videá si vedú prezrieť chýbajúci alebo žiaci so špeciálnymi potrebami spätne aj viackrát.

Veľký problém môže byť únava detí ale aj učiteľov ak sú dlho pred monitorom. To znamená, že žiaci potrebujú striedať offline a online zadania.

Pri prezentácii čiastkových alebo finálnych zadaní je online prezentácia veľmi výhodná, nakoľko si všetci môžu podrobne prezrieť jednotlivé diela. Takouto formou sa konzultuje aj so zahraničnými zamestnávateľmi, takže je to dobrá príprava aj ohľadom praxe.

Zadania sa nahrávajú do priečinkov do online ukladacieho priestoru na MS Teams. Každý vyučovací predmet má vytvorenú vlastnú skupinu, tým pádom odovzdané zadania sú pekne zorganizované. Lepšie sa kontrolujú, upravujú a hľadajú aj z hľadiska termínov odovzdania.

12. Závěry a odporúčania:

Členovia sa zhodli v tom, že je potrebné si pripraviť tematické plány a prostriedky na výučbu tak, aby to bolo vhodné na prezenčné ale aj na dištančné vyučovanie, aby žiaci bez problémov vedeli preberať učivo v akýchkoľvek podmienkach a aplikovať ich aj v praxi s firmami a budúcimi zákazníkmi.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Rita Nagyová
14. Dátum	9.11.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
17. Dátum	9.11.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	ŠUP klub DIM

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Jakobyho 15. - Miestnosť 111

Dátum konania stretnutia: 9.11.2021

Trvanie stretnutia: od 16:05 – 17:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rita Nagyová		ŠUP Košice
2.	Noémi Ráczová		ŠUP Košice
3.	Zsolt Lukács		ŠUP Košice
4.	Martin Kolčák		ŠUP Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

