

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP DEX
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Samčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Prierezové témy Prevencie	
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Téma stretnutia: Prierezové témy a prevencie Na úvod klubu ŠUP DEX sme si po predstavení urobili krátku analýzu témy prierezových tém a prepojení s praxou a to aj v nadväznosti na praktické maturity. Vymieňali sme si skúsenosti diskusiu o začlenení prierezových tém vo vyučovaní a prepojení s praxou, ako vylepšiť metódy a formy vyučovania so zameraním na prevencie. Prierezové témy je možné realizovať viacerými formami – ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblasti vzdelávania a vhodných vyučovacích predmetov, ako samostatný učebný predmet v rámci rozširujúcich hodín (pri profilácii školy), vhodná je forma projektu (v rozsahu počtu hodín, ktoré sú pridelené téme). Nevyhnutnou podmienkou účinnosti a neformálnej realizácie témy je používanie aktivizujúcich, interaktívnych učebných metód. Výber spôsobu a času realizácie prierezovej témy je v kompetencii každej školy. Cieľom prierezovej témy Environmentálna výchova je prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že v oblasti vedomostí, zručností a schopností nadobudne schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznania zákonov, ktorými sa riadi život na Zemi, poznať a chápať súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta, pochopiť súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu. Túto tému na odbore DEX nie je problém zapracovávať do žiadneho z odborných predmetov. Cieľom mediálnej výchovy ako prierezovej témy je osvojenie stratégie kompetentného zaobchádzania s rôznymi druhmi médií a ich produktmi a súčasne rozvinúť spôsobilosť - mediálnu kompetenciu t.j. zmysluplne, kriticky a selektívne využívať médiá a ich produkty, čo znamená viesť žiakov k tomu, aby lepšie poznali a chápali pravidlá fungovania „mediálneho sveta“, zmysluplne sa v ňom orientovali a selektovanie využívali médiá a ich produkty podľa toho, ako kvalitne plnia svoje funkcie, najmä výchovno-vzdelávaciu, - vychovať žiakov ako občanov schopných vytvoriť si vlastný názor na základe prijímaných informácií, - formovať schopnosť detí a mládeže kriticky posudzovať mediálne šírené posolstvá, objavovať v nich to hodnotné, pozitívne formujúce ich osobnostný a profesijný rast, ale tiež 2 ich schopnosť uvedomovať si negatívne mediálne vplyvy na svoju osobnosť a snažiť sa ich zodpovedným prístupom eliminovať. Pri prevenciách nevhodného správania sme sa zhodli, že sú študenti unavení, bojujú s nedostatkom energie. Odstrániť únavu môžeme len vtedy, ak zistíme jej príčinu. Niekedy za tým stoja zdravotné problémy, takže v prvom rade treba dôkladne poznať zdravotný stav dieťaťa. Odborníci varujú, že únava sa môže spájať aj s mnohými zdravotnými problémami – napríklad nízka hladina štítnej žľazy, depresia, anémia a rôzne iné. Mentálna únava je stav, ktorý vzniká ako dôsledok myšlienkových procesov, kedy tzv. pracuješ hlavou. Dlhé vysedávanie za počítačom môže byť často dôvodom, prečo sú študenti unavení a ospalí na druhý deň v škole. Zhodli sme sa, že pre zlepšenie spánku je dôležité odstrániť z miesta, kde spia, všetku elektroniku. Mať pravidlá - v posteli už nepoužívať mobil. Tínedžeri by nemali byť v strese – nespavosť sa často spája práve so stresom.	

13. Závěry a odporúčania:

Prierezové témy uplatňujeme aj do maturitných otázok. Niektoré prierezové témy sa vo vyučovanom procese riešia ľahko, pri niektorých by učiteľom pomohlo viac dostupných pomôcok. Prevencie sa riešia v tejto dobe veľmi ťažko, keďže opatrenia nedovoľujú prednášky a osvedčené spôsoby.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Samčíková
15. Dátum	16.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	16.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP DEX

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: MS Teams

Dátum konania stretnutia: 16.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14:05 do 14:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Stanislava Kočišová		
2.	Štefan Michalko		
3.	Zuzana Samčíková		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia