

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ   | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ  | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570                                |
| 4. Názov projektu  | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach                            |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  | 312011AIU8   |
| 6. Názov pedagogického klubu   | Klub ŠUP DEX   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu  | 14.10.2021   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu   | 358  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu   | Ing. Zuzana Samčíková  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy   | <a href="https://supke.sk/">https://supke.sk/</a>  |
| <b>11. Manažérske zhrnutie:</b><br>Analýza vzdelávania pedagógov<br>Samoštúdium<br>IKT programy  |  |
| <b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b><br><b>Téma stretnutia: Analýza vzdelávania pedagógov</b><br>V úvode stretnutia pedagogického klubu sme si zhrnuli postrehy k DOD. Začali sme s diskusiou o vzdelávaní pedagógov, rozoberali sme výhody a nevýhody učenia (tiež učenia sa) naživo a online. Zhodli sme sa, že interaktívne, kontextové, proaktívne vzdelávanie by nám malo pomôcť profesne rásť a preto by sme sa radi zapájali do takejto formy vzdelávania. V takom prípade by bolo výhodným riešením, keby vzdelávanie z odbornej praxe súvisiace s osnovami predmetov, ktoré učia najmä učitelia IKT, prebiehalo kontinuálne napríklad na mesačnej báze formou online kurzov alebo prezenčných kurzov. Online vzdelávanie však ukázalo, že je výhodné požívať odborné webináre, keďže je možné zavolať lektora, ktorí nemusí cestovať atď.<br>Prebrali sme si naše skúsenosti s programom Blender, ktorému sa venujeme samoštúdium vo vlastnom čase naviazaním na vzdelávanie, ktoré sme mali na konci školského roka.<br>Medzigeneračným odovzdávaním (mladej generácie tej staršej) informácií o nových trendoch sme sa dozvedeli o programe Vectorworks Architect - flexibilný softvér, ktorý môže podporovať celý projekt od koncepčného návrhu cez vývoj dizajnu až po plne koordinované BIM modely a stavebné dokumenty. Jeho univerzálnosť pomáha spojiť všetko dohromady a zvyšuje efektivitu pri realizácii projektu a dokumentácii.<br>Na zváženie je aj zvýšená pozornosť témam ako personalizácia, sociálna spolupráca, gamifikácia, ktoré umožňujú študentom efektívne a kvalitné vzdelávanie. No v týchto IKT technológiách prebieha inovácia tak rýchlym tempom, že je potrebné, aby boli vzdelávacie kurzy na tieto témy vedené efektívne, konkrétne a podľa úrovne používania IKT na príslušnom predmete. Tieto témy by mohli byť zameraním krátkych webinárov pre pedagógov s aktivitami na hodiny konkrétnych predmetov. Pri niektorých predmetoch chýbajú materiály, preto by pedagógom pomohli krátke odborné vzdelávacie kurzy v častejších časových intervaloch. Avšak tak ako sa prispôbujú vzdelávacie aktivity študentom, bolo by potrebné individuálne nastaviť vzdelávanie aj pre pedagógov, keďže najvzácnejšou komoditou je čas. |  |
| <b>13. Závery a odporúčania:</b><br>Pri zavádzaní IKT do školstva je kontinuálne vzdelávanie pedagógov veľmi dôležité, aby mohli lepšie robiť svoju prácu a zároveň mali aj voľný čas.   |  |

|                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Zuzana Samčíková  |
| 15. Dátum                         | 14.10.2021             |
| 16. Podpis                        |                        |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. art. Zsolt Lukács |
| 18. Dátum                         | 15.10.2021             |
| 19. Podpis                        |                        |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570                                |
| Názov projektu:            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach                            |
| Kód ITMS projektu:         | 312011AIU8   |
| Názov pedagogického klubu: | Klub ŠUP DEX   |

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: 358

Dátum konania stretnutia: 14.10.2021

Trvanie stretnutia: od 14:05 do 15:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko   | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------|--------|------------|
| 1. | Stanislava Kočišová |        |            |
| 2. | Štefan Michalko     |        |            |
| 3. | Zuzana Samčíková    |        |            |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |