

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	ŠUP klub DIM
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Jakobyho 15. - Miestnosť 111
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Rita Nagyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov	
<p>Na začiatku LUK spomenul, že pre žiakov je nevyhnutný Adobe balík, lebo nielen na mnohých odborných predmetoch sa využíva, ale aj v praxi. Vysvetlil, ako sa môžu odstrániť prípadné problémy cez Adobe Cleaner. Keď ani táto metóda nefunguje, učitelia hneď majú kontaktovať správcu, aby problém vyriešil a vyučovanie mohol ďalej fungovať podľa učebného plánu.</p> <p>KOL premietal práce druhákov a vysvetľoval jeho metódy výučby. Keďže prezentoval princípy počítačovej animácie, Miroslav Fek oboznámil členov so softvérom vhodným na 3D animáciu (Cascadeur), kt. odporúčali z herných firiem, ako novinku na trhu. Cascadeur môže byť užitočným nástrojom nielen pre DIM ale aj pre Animátorov.</p> <p>NAG spomenula, že fyzicky odovzdané práce prvákov DIM vyzerajú omnoho lepšie, ako boli prezentované a odovzdané digitálne. Z tohoto hľadiska dištančná výuka bola negatívum, keďže tradične vytvorené žiacke práce ťažšie sa hodnotili a korigovali online. Avšak podľa RÁC niektorým žiakom viac sadla dištančná výuka hlavne na počítačových predmetoch, lebo žiaci mali nahrať tutoriály z online hodín, ku ktorým mali voľný prístup. Tým pádom sa mohli vrátiť k učivu a precvičiť si ju. Tiež ľahšie sa premietali zadania a žiaci mali dobrý pohľad na zdieľanú obrazovku.</p>	
12. Závery a odporúčania: Členovia zhodli, že treba sledovať trh práce a komunikovať s firmami, aby žiaci mali prístup a informáciu o najnovších technológiách a trendoch a aby aj učitelia vedeli vzdelávať sa vo správnom smere.	
13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Rita Nagyová
14. Dátum	20.5.2021

15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
17. Dátum	20.5.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	ŠUP klub DIM

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Jakobyho 15. - Miestnosť 111

Dátum konania stretnutia: 20.5.2021

Trvanie stretnutia: od 15:45 – 17:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rita Nagyová		ŠUP Košice
2.	Noémi Ráczová		ŠUP Košice
3.	Zsolt Lukács		ŠUP Košice
4.	Martin Kolčák		ŠUP Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

