

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	ŠUP klub DIM
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Jakobyho 15. - Miestnosť 111
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Rita Nagyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Výmena skúseností s aplikovaním nových moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT	
Téma: IKT - aplikácie	
Stručná anotácia: Výmena skúseností s aplikovaním nových moderných nástrojov a didaktickej techniky – IKT	
Kľúčové slová: Rozvoj, kľúčové kompetencie, didaktika, štúdium, metodika, rozvíjanie žiakov, školenie učiteľov, nové techniky, nové technológie	
Zámer a priblíženie témy: Členovia klubu si vymenili skúsenosti v oblasti školenia a vzdelávania sa a riešili tematiku letnej školy a ciele pedagogických zamestnancov.	
LUK prezradil užitočné techniky a filozofie, ktoré získal na školení DofE pre riaditeľov a ktoré môžu podporiť nielen medziľudské vzťahy pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ale môžu zvýšiť efektívnosť výučby v rámci vzniknutej motivujúcej hierarchie na pracovisku. LUK uviedol, že aby naša umelecká škola prežila na trhu, je potrebné, aby sa zvýšila nielen efektívnosť výučby, ale aby boli aj pedagogickí zamestnanci motivovaní sa vzdelávať ďalej v rámci ich možností a každý z nich má plniť svoju cieľnú funkciu čo najefektívnejšie. Pedagógovia by mali používať nielen moderné prostriedky ale sami majú priniesť inovatívne riešenia a sa zapájať do projektov, spolupracovať s firmami a využívať možnosti ponúkané dobou.	
RAC spomenula, že štát ponúka financie na letnú školu pre žiakov, ktorí nestíhali prebrať všetky tematické celky učiva počas pandemickej situácie. https://www.minedu.sk/letna-skola-2021-stredne-odborne-skoly/ Táto možnosť dáva šancu dohriať učivo, ktoré by chýbalo žiakom v neskorších	

ročníkoch. Na našej škole na odbore DIM veľmi dôležitú rolu hrá 3D modelovanie. Na letnej škole žiaci 3. ročníka DIM sa majú zameriavať na poriadne precvičenie základov 3D modelovania v Blendri. Študenti sa majú doučiť chýbajúce poznatky, aby mohli pracovať bez akýchkoľvek problémov vo 4. ročníku, v ktorom sú úlohy zamerané na zložitejšie úlohy v 3D programe. Tento projekt umožní, aby žiaci mali sfinancované aj ubytovanie počas 2 týždňovej letnej školy. Projekt by prebiehal na začiatku júla tým, že naši vyučujúci 3D predmetov (Peter Fabián a Miroslav Fek) by vyškolili žiakov v podobe intenzívneho kurzu 3D modelovania podobným štýlom, ako to mali naši absolventi na Erasmus pobyte.

KOL spomenul, že sa zúčastnil na zaujímavej prednáške týkajúcej sa astronómie. Tvrdí, že niekedy človek získa najlepšiu inšpiráciu z iných odborov a treba sa vzdelávať aj v oblastiach mimo nášho odboru.

<http://gus.sk/index.php/programy/aktualne/program/kolokvium-teleskop-inym-objektivom?fbclid=IwAR1vD240RiBodB5j9GwdwingVHHsAv3LclPnMVf40nL39qCnY6XVy1V71I8>

NAG a RAC sa prihlásili na školenie 3D modelovania v Blendri, aby lepšie pochopili, ako sa pracuje s 3D programami, a aby mohli žiakov podporiť aj v tomto smere, hoci ich práca sa týka hlavne 2D techník. Školenie bude prebiehať prezenčne, na ktorom sa aj prakticky odskúšajú techniky 3D modelovania a pod.

Členovia sa porozprávali o možnostiach DOFE, do ktorej sa zapája aj naša škola. Cieľom DOFE je, aby žiaci mali vedomosti v rôznych oblastiach života a získali aj nové zručnosti a pracovali na sebe. Kto splní kritériá DOFE, získa cenný certifikát, ktorú uznajú nielen na vysokých školách, ale aj v zahraničí. Na ŠUPKE koordinátorkou je školská psychologička Mária Tóthová, ale zapájajú sa aj učitelia, kt. sledujú a podporujú deti aj pri stanovaní v prírode, kt. je jednou z podmienok DOFE.

12. Závěry a odporúčania:

Členovia sa zhodli v tom, že treba využívať projekty a možnosti ponúkané dobou, aby žiaci a učitelia boli v prehľade, že čo sa deje na trhu. Projekty dávajú skúsenosť nielen žiakom, ale aj učiteľom, aby sa vzdelávali ďalej a sledovali dobové trendy a vznik nových technológií.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Rita Nagyová
14. Dátum	10.6.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
17. Dátum	10.6.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	ŠUP klub DIM

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Jakobyho 15. - Miestnosť 111

Dátum konania stretnutia: 10.6.2021

Trvanie stretnutia: od 15:45 – 17:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rita Nagyová		ŠUP Košice
2.	Noémi Ráczová		ŠUP Košice
3.	Zsolt Lukács		ŠUP Košice
4.	Martin Kolčák		ŠUP Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

