

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|---|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AIU8 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub ŠUP DEX |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.03.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Online – MS Teams |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Zuzana Samčíková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://supke.sk/ |
| 11. Manažérske zhrnutie: Medzipredmetové vzťahy. Kľúčové kompetencie resp. profil absolventa | |
| 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Téma stretnutia: Medzipredmetové vzťahy. V úvode sme prediskutovali závery a prínosy porady k predmetom MD3. Kľúčové kompetencie, profil dosiahnutých zručností a vedomostí pri jednotlivých predmetoch tvoria základ tabuľky, ktorú sme si vytvorili v prvom polroku na klube ŠUP DEX, ktorý sa konal prezenčne. Usporiadanie učiva do celkov, určenie počtu vyučovacích hodín pre daný celok predchádza príprave osnov a ŠKvP s cieľom mať zodpovedanú základnú otázku „Čo a do akej miery sa majú študenti DEX v škole naučiť?“ Rozdelenie obsahu školského vzdelávania do jednotlivých predmetov závisí na zväčšovaní objemu poznatkov. Medzipredmetové vzťahy sú v súčasných podmienkach školy najvhodnejšou formou ich vzájomného prepojenia a záleží na pedagógoch a ich vzájomnej spolupráci. Medzipredmetové vzťahy odboru DEX sme analyzovali a zapracovávali do tabuľky s predmetmi podľa ročníkov a kompetenciami kladenými na predmet. Sústredili sme sa práve na predmety MD3. Pri dištančnej forme stretnutí klubov je práca s tabuľkou trochu ťažšia, ale rozhodli sme sa pokračovať. Prebrali sme si nápady a diskutovali sme o zlepšovaní IKT kompetencií žiakov na odbore DEX, ale aj prepájanie predmetov v 1. - 3. ročníku. | |
| 13. Závery a odporúčania: Zhodli sme sa, že budeme pokračovať v ďalšej spolupráci na analýze možností prepájania predmetov. | |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Zuzana Samčíková |
| 15. Dátum | 26.03.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. art. Zsolt Lukács |
| 18. Dátum | 29.03.2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach |
| Kód ITMS projektu: | 312011AIU8 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub ŠUP DEX |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online – MS Teams

Dátum konania stretnutia: 26.03.2021

Trvanie stretnutia: od 10:45 do 12:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------|--------|------------|
| 1. | Stanislava Kočišová | | |
| 2. | Štefan Michalko | | |
| 3. | Zuzana Samčíková | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |