

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|---|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AIU8 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub ŠUP DEX |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 04.02.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Online – MS Teams |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Zuzana Samčíková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://supke.sk/ |
| 11. Manažérske zhrnutie: kľúčové kompetencie žiakov | |
| 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Téma stretnutia: Best practice – kľúčové kompetencie V úvode sme si prešli základné poznatky o kľúčových kompetenciách z literatúry: Kľúčové kompetencie žiakov chápeme ako prienik získaných vedomostí, nadobudnutých schopností, zručností, formujúcich sa postojov, hodnotovej orientácie, motívov k činnosti. Podľa Hrma a Tureka (2003) prieskum požiadaviek na najdôležitejšie zručnosti potrebné pre 21. storočie v 500 svetových najúspešnejších organizáciách poskytol tento zoznam v poradí významnosti: <ul style="list-style-type: none"> • tímová práca, • riešenie problémov, • interpersonálne zručnosti, • verbálna komunikácia, • počúvanie, • osobný rozvoj a rozvoj kariéry, • tvorivé myslenie, • vodcovstvo, • stanovovanie cieľov a motivácia, • písanie, • organizačný rozvoj. Prebrali sme si nápady a diskutovali sme o zlepšovaní spomenutých kompetencií žiakov na odbore DEX, v našej učiteľskej praxi. Zamerali sme sa na zabránenie vzniku negatívnych následkov práce so žiakmi obzvlášť v malých skupinách na odborných predmetoch a to: snažíme sa dosiahnuť, aby s žiaci nebránili kritike voči už prijatým názorom, vyžadujeme od každého žiaka vyjadrenie svojich výhrad alebo pochybnosti voči navrhovaným riešeniam pri problémovom vyučovaní, snažíme sa, aby sme prideliť úlohu členovi skupiny, ktorý bude pátrať a sledovať všetky možné negatívne aspekty skupinových rozhodnutí, aj samostatnému kritickému učeniu sa žiakov. Preberali sme nové nápady pre zlepšovanie vizualizácií 3D modelov ako je Adobe Dimensions, najmä produktového dizajnu pre extra hodiny. | |

| | |
|---|------------------------|
| 13. Závěry a odporúčania: Na budúcom klube budeme pokračovať v téme kľúčových kompetencií v ŠkVP. | |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Zuzana Samčíková |
| 15. Dátum | 04.02.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. art. Zsolt Lukács |
| 18. Dátum | 04.02.2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach |
| Kód ITMS projektu: | 312011AIU8 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub ŠUP DEX |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online – MS Teams

Dátum konania stretnutia: 04.02.2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 do 14:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------|--------|------------|
| 1. | Stanislava Kočišová | | |
| 2. | Štefan Michalko | | |
| 3. | Zuzana Samčíková | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |