

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011 AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP Autorské právo
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Školský dvor
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Julian Tupta
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Scenár k videu AP Pomôcky na výučbu viacerých predmetov	
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Téma stretnutia: Návrh a vytvorenie obrazových učebných pomôcok na vytvorenie prepojenia vyučovania medzi predmetmi a s praxou. V úvode sme prediskutovali naše názory k pomôckam vo všeobecnosti, pri diskusii nám pomohol materiál: Pre učiteľa aj pre študenta je prechod na poskytovanie informácií vizuálne veľmi dôležitý a užitočný. Rozdiel v použití vizuálnych pomôcok možno rozdeliť na individuálne a triedne. Bude užitočné zapojiť samotných študentov do výroby vizuálnych pomôcok - stimuluje to rozvoj pracovných zručností, pomáha pevnejšie a vedome zvládnuť vedomosti a zručnosti a má tiež veľkú výchovno-vzdelávaciu hodnotu. Pri použití vizuálnych pomôcok ako zdroja poznania je potrebné mať na pamäti, že jeho povinnosťou je zdôrazniť to najpodstatnejšie v materiáli - teda to, čo sa stane základom pre zovšeobecnenie, a okrem toho preukázať druhoradý význam. Pri zoznamovaní sa s novým materiálom s cieľom konkretizovať vedomosti ponúkané na asimiláciu sa používajú učebné pomôcky. Vizuálna pomôcka v tomto prípade slúži ako ilustrované posilnenie slovných vysvetlení. Materiál bude s použitím týchto pomôcok asimilovaný oveľa lepšie, pretože do práce je zahrnutých niekoľko analyzátorov - rečový, motorický, vizuálny, sluchový. Študenti zároveň nielen získavajú vedomosti, ale učia sa aj samostatnú prácu s vizuálnymi pomôckami. Učiteľ je následne vyzvaný, aby ich všemožne povzbudzoval k tomu, aby vizuálne pomôcky používali samostatne. Reprodukcia toho, čo bolo vnímané vizuálne, sa navrhuje praktizovať slovným popisom, modelovaním, kresbou. Počítačové technológie ako vizuálne pomôcky pomáhajú učiteľovi prezentovať vzdelávací materiál, rozvíjať pozorovacie schopnosti a analýzu tvaru predmetov, zabezpečujú pevné osvojenie vedomostí študentov a zvyšujú záujem o predmet. (https://allaur.ru/sk/shkolnye-naglyadnye-posobiya-sposobstvuyut-razvitiyu-vidy/) Vyhodnotili sme, že súhlasíme s faktom, že efektívne použitie vizualizácií v učebniach prispieva k formovaniu jasných priestorových a kvantitatívnych vnemov, zmysluplných konceptov, rozvíja logické myslenie a reč, pomáha na základe zváženia a analýzy konkrétnych javov dospieť k zovšeobecneniu, ktoré sa potom aplikuje v praxi.	

Zdieľali sme si naše skúsenosti pri príprave scenára, napísali sme si osnovu, poznámkovali sme, a začali tvoriť dialóg s paradigmami možností realizačných riešení na rozličných úrovniach vychádzajúc z myšlienkovvej mapy.

13. Závbery a odporúčania:

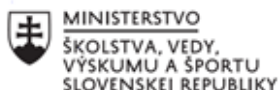
Na scenári budeme pracovať aj na ďalšom klube, keďže ide o náročný kreatívny proces. Hľadanie vyjadrenia faktov obzvlášť zákonov, je o hľadaní najlepšieho vizuálneho spodobnenia etického aspektu a vyžaduje si prediskutovanie rôznych aspektov (aj dilemu protizákonných aktivít ako umeleckých diel).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Julian Tupta
15. Dátum	02.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	02.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP Autorské právo

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Školský dvor, uč. 17

Dátum konania stretnutia: 02.06.2021

Trvanie stretnutia: od 08:50 hod – 10:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Julián Bosák		
2.	Zuzana Samčíková		
3.	Julian Tupta		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia