

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011 AJUS
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP Autorské právo
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Školský dvor
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Julian Tupta
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Scenár k videu AP Vzdelávanie pedagógov Záverečné stretnutie	
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Téma stretnutia: Vzdelávanie pedagógov Zdieľali sme si naše pokroky so scenárom, prešli sme si hlavnú os a cieľ, rozvádzali sme myšlienku dialógu medzi starým filozofom a žiačkou, pričom filozof by sa pýtal či je autor a či môže púšťať hudbu vo videu, žiačka mu bude odpovedať na otázky. Rozprávali sme sa o vzdelávaní, o tom, že pedagógovia by skutočne potrebovali krátke a praktické vzdelávacie programy vo svojom odbore, ale hlavne v IKT, ktoré využívajú ako nástroj na výučbu, hodnotenie, prostriedok na získavanie informácií, dokonca ako najviac používaný komunikačný kanál v ostatnom období. Znalosti získané v škole vystačia na čoraz kratšie časové obdobie, vzniká potreba kontinuálneho vzdelávania. Spracovanie učebnej látky do multimediálnych kurzov a ich interaktívne študovanie zvyšuje kvalitu a rýchlosť získavania vedomostí a zručností, dovoľuje študentovi prechádzať z pasívnej roly do aktívnej. Pedagógovia potrebujú kurzy prepojené na kompetencie definované v profesijnom štandarde pedagogických zamestnancov. V dobe po dištančnom vzdelávaní, sa objavuje veľa webinárov, ktoré majú veľa výhod, priamy kontakt s lektormi v online prostredí. Avšak rovnako ako pri dištančnom vzdelávaní, je veľkou nevýhodou online sociálny kontakt, nedostatok neverbálnej komunikácie a emocionálnej stránky, čo vedie k nepochopeniu správ. Na vzdelávanie pedagógov má vplyv nevyhnutnosť informatickej gramotnosti účastníkov elektronickej komunikácie. Pedagógovia plánujú a navrhujú efektívne prostredie pre vyučovací proces s podporou technológií, preto potrebujú dobrú prípravu. Často využívaná je asynchrónna komunikácia, pretože má v dištančnom vzdelávaní veľké výhody - ide o komunikáciu, ktorá sa uskutočňuje v rôznom čase. V dôsledku toho sú jednotlivé reakcie časovo posunuté, ale táto nevýhoda je kompenzovaná tým, že aktéri diskusie môžu komunikovať v čase, keď im to najviac vyhovuje, a že existuje záznam komunikácie. Ďalšou výhodou je, že študujúci nie sú pod časovým tlakom a môžu lepšie formulovať svoje myšlienky patria sem: e-mail, elektronické konferencie, diskusné fórum, diskusné skupiny, newsgroups, odkazové tabule, diskusné fóra a iné.	

V správe (1999 report from the National Research Council) je uvedené, že počítačová gramotnosť (computer literacy) sa týka špecifického hardvéru a softvérových aplikácií, zatiaľ čo technologická gramotnosť je zaoštrná na porozumenie podstatných konceptov technológie a aplikácie riešenia problémov a kritického myslenia na používanie technológie. Podľa tejto správy sa informačná gramotnosť orientuje na obsah, komunikáciu, analýzu, vyhľadávanie a hodnotenie informácií, kým IKT kompetencie sa spájajú s porozumením technológiám a ich školenému a odbornému používaniu. IKT vyžadujú viac intelektuálnych schopností ako počítačová gramotnosť, ale ich podstatou sú samotné technológie.

Na záver prebehlo stručné zhodnotenie a výmena skúseností doterajšieho vzdelávania.

13. Závety a odporúčania:

Pedagogický klub bol veľmi prínosný, aj stretávanie v období dištančného vzdelávania, keď sme si zdieľali skúsenosti a pracovali kontinuálne na videu prispel ku kontinuálnej tvorivej práci. Zhodnotili sme prínosy a plány na budúci školský rok.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Julian Tupta
15. Dátum	15.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	15.06.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP Autorské právo

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Školský dvor, uč. 17

Dátum konania stretnutia: 15.06.2021

Trvanie stretnutia: od 09:45 hod – 11:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Julián Bosák		
2.	Zuzana Samčíková		
3.	Julian Tupta		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia