

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP V
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.5.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ŠÚV učebňa 301
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Katarína Ivanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: <u>Krátka anotácia:</u> - Výmena skúsenosti a aplikovanie nových progresívnych metód a foriem práce pri riešení úloh na základe požiadaviek praxe - Analýza súčasného stavu - zadania klauzúrnych prác - analýza skúsenosti a doterajších výsledkov - Výmena skúsenosti s používaním editora A Dimension a posúdenie jeho implementácie do výuky odb. predmetov - Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi <u>Kľúčové slová:</u> Medzipredmetové, interdisciplinárne vzťahy, systematizácie poznatkov, projektové vyučovanie, klauzúrna práca, relácia, koordinácia, požiadavky praxe.	
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: - Téma stretnutia: Výmena skúsenosti a aplikovanie nových progresívnych metód a foriem práce pri riešení úloh na základe požiadaviek praxe – spolupráca s ÚEUV Košice a Mks Moldava n.Bodvou. Vyučujúci posúdili vhodnosť zaradenia požiadaviek klientov do vyučovacieho procesu. Na základe obsiahlej diskusie sa pedagógovia rozhodli jednohlasne zaradiť tieto tém ako zadania na klauzúrnú prácu pre všetky tri ročníky (návrhy a aplikácia modrotlač pre MKS Moldava). Navrhovanie reklamných predmetov a spoluprácu na projektoch ÚEUV budú riešiť žiaci v budúcom školskom roku. Vyučujúci budú môcť tak pri realizácii využiť svoje zručnosti s 3D editormi, ktoré nadobudnú na nasledujúcich vzdelávaniach v rámci projektu. Úlohy sa budú riešiť formou projektového vyučovania, nakoľko implementácia projektového vyučovania do edukačného procesu umožňuje rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov v danej oblasti a tiež pomáha žiakom aktívne a kvalitnejšie sa zapojiť do riešenia rôznych problémov. Medzipredmetové, alebo aj interdisciplinárne vzťahy vo vyučovaní. Vyučujúci prediskutovali cieľavedomé usporiadanie obsahu vyučovania, činností učiteľov odborných predmetov a žiaka pri riešení týchto úloh. Vyučujúci dodržia dohodnuté procesy a ciele	

tak, aby sa dosiahli určené výchovné a vzdelávacie ciele, v súlade so zásadami riadenia vyučovania a požiadaviek praxe.

- **Analýza súčasného stavu:**

Vo viacerých predmetoch jedného ročníka existujú témy, ktoré umožňujú obsahovú, metodickú a časovú väzbu. Pre sledovanie súvislosti medzi umením a riešením pedagogických problémov sa ako terminologicky najvhodnejšie a postačujúce javia pojmy: relácia, koordinácia, prienik a integrácia.

Mnohé súvislosti zachytíme mimovoľne, vďaka intuícii.

- **Identifikovanie problémov vo vyučovaní:**

Uľahčenie systematizovania poznatkov, ich triedenie a používanie v iných oblastiach, iných vyučovacích predmetoch. Cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu je naučiť žiakov uvažovať v súvislostiach a pohotovo reagovať na požiadavky klienta.

Využitie medzipredmetových vzťahov pri riešení projektového vyučovania.

Všetky ročníky bude spájať spoločná téma: „ÚĽUV – obal – Kruhy na vode“

- **Diskusia a výmena názorov medzi pedagógmi:**

Každý člen opísal svoje skúsenosti pri využívaní tradičných a aktivizujúcich metód práce. Popísal s akými metódami dosiahol najlepšie alebo najhoršie výsledky.

Zásadná je komunikácia-spolupráca a vzájomná informovanosť medzi pedagógmi zainteresovaných odborov.

Stávajúce medzipredmetové vzťahy majú odraz aj u študentov, ktorý pracujú na koncepte ako jeden tím.

Dôležitá je aj informovanosť a hodnotenie medzi študentami navzájom medzi sebou.

A) Závery a odporúčania:

- Dostatočnou spoluprácou pedagógov je možné predchádzať duplicitu v obsahu vyučovacích predmetov.

- Previazanie učiva, uľahčuje žiakom proces systematizácie poznatkov.

- Voľba vhodných metód umožňuje prenos zručností, skúseností a poznatkov z predmetu do predmetu.

Samovzdelávanie sa v editore ADimension bolo posúdené , ako málo efektívne a vyučujúci sa dohodli na vzájomnom vzdelávaní sa v skupine.

B) Vypracoval (meno, priezvisko)	Akad.mal. Darina Kopková
C) Dátum	11.5.2021
D) Podpis	
E) Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
F) Dátum	
G) Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP V

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: On line, <https://aka.ms/JoinTeamsMeeting>

Dátum konania stretnutia: 11.5.2021

Trvanie stretnutia: od 8:30hod do 10:00 ho, prestávka, od - hod do - hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. art. Katarína Ivanová		
2.	Mgr. art. Andrea Bednárová		
3.	Akad. mal. Darina Kopková		
4.	Akad. arch. Juraj Horňák		
5.	Mgr. art. Radoslav Repický		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
----	-------------------	--------	------------