

**Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre  
štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba  
učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených  
vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS ŽoP	NFP312010AIU8
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Ľubica Reváková
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.1.2021 – 31.3.2021
<p><b>Správa o činnosti:</b>  <i>Cieľ: Cieľom UX dizajnu je vedieť správne vybrať, zvoliť, použiť a následne vyhodnotiť konkrétnu metódu UX výskumu. Analyzovať jednotlivé zložky užívateľských zručností a vedieť ich aplikovať v praxi. Formuje logické myslenie a rozvíja vedomosti, zručnosti a kľúčové kompetencie využiteľné aj v ďalšom vzdelávaní, odbornom výcviku a občianskom živote. Podporuje kritické myslenie u žiakov.</i></p> <p>Názov predmetu: <b>UX</b>          Odbor: <b>Dizajn digitálnych aplikácií</b>          Počet odučených hodín v tomto období: 11</p> <p>Tento nový predmet sme spustili od septembra 2020 podľa rozvrhu. V období pred projektom sme prebrali úvod do UX a stratégie digitálnych produktov. V prvom štvrtroku sme sa venovali metódam Design thinkingu, výskumný rozhovorom, princípom spätnej väzby, ale i ideačným fázam a ideačným metódam.          Po zimných prázdninách sme na predmete UX dizajn postupovali nasledujúco:</p>	
<p><b>JANUÁR</b></p> <p><b>12.1.2021 Štúdie</b>          Vedieť pochopiť princípy výskumných rozhovorov a ich dôležitosť v UX research. Žiaci si na reálnom projekte vyskúšali viesť výskumný rozhovor.          Prezentácia, výklad a diskusia. Hodina odučená online.</p> <p><b>19.1.2021 Persóny</b>          Vedieť vysvetliť persóny a vedieť ich zhotoviť.          Prezentácia, výklad a diskusia. Hodina odučená online.</p> <p><b>26.1.2021 Journey maps</b>          Pochopiť princíp Journey maps. Tzv. vizualizácia procesu, ktorým človek prechádza, aby dosiahol cieľ.</p>	

Prezentácia, výklad a rozhovor. Hodina odučená online.

## FEBRUÁR

### **2.2.2021 Systémové mapy**

Žiaci vedia vytvoriť systémové pojmové mapy. Pojmová mapa je kognitívnym nástrojom na vizuálne znázornenie vzťahov medzi myšlienkami, konceptami, slova alebo symbolmi.

Prezentácia, výklad a rozhovor. Hodina odučená online.

### **9.2.2021 Prototypy**

Žiaci si skúšajú vytvoriť vlastný prototyp, t.j. prvotný model, ktorý následne slúži ako vzor pre veci rovnakej kategórie.

Prezentácia, výklad a rozhovor. Hodina odučená online.

### **16.2.2021 Empatické mapy**

Žiaci na hodine majú pochopiť podstatu ľudského myslenia a vysvetľovania, aby vedeli lepšie pochopiť svojho zákazníka a používateľa. Následne z toho vytvorí tzv. empatickú mapu.

Prezentácia, výklad a rozhovor. Hodina odučená online.

## MAREC

### **2.3.2021 Business model Canvas**

Pri tvorbe digitálneho produktu je dôležité plánovanie ideí. Žiaci si vyskúšajú metódy Canvas a interaktívnym spôsobom o nich diskutovať.

Prezentácia, výklad a rozhovor. Hodina odučená online.

### **9.3.2021 Príprava výskumu**

Študenti majú vedieť pripraviť ďalší druh výskumu s danými respondentami.

Diskusia. Samostatná práca. Hodina odučená online.

### **16.3.2021 Druhý výskumu**

Študenti majú vedieť rozlíšiť druhy výskumu na základe zberu dát: kvantitatívne a kvalitatívne dáta..

Prezentácia. Diskusia. Hodina odučená online.

### **23.3.2021 Auto etnografia**

Žiaci ovládajú auto etnografiu, teda formu kvalitatívneho výskumu, v ktorom autor pomocou sebareflexie a písania skúma anekdotické a osobné skúsenosti a spája tento autobiografický príbeh so širšími kultúrnymi, politickými a sociálnymi významami a chápaniami.

Prezentácia. Diskusia. Hodina odučená online.

### **30.3.2021 Online etnografia**

Žiaci pomocou nových technológií skúmajú etnografiu, ktorá je potrebná pri zbieraní dát vo výskume.

Prezentácia. Diskusia. Hodina odučená online.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	
Podpis	