

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	ŠUP klub DIM
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Rita Nagyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://supke.sk/">https://supke.sk/</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b> Výmena skúseností, návrhy na zlepšenia a identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia.	
<b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b>  <b>Téma: INÝ POHĽAD NA VYUČOVANIE PREDMETOV NA PC</b> <b>Stručná anotácia</b> Analýza vzdelávacích plánov predmetov MD3 a brainstorming toho ako by mali vyzeráť nové učebne.	
<b>Kľúčové slová:</b> MD3, vzdelávanie, plán, zlepšenie, učebne	
<b>Zámer a priblíženie témy písomného výstupu</b>  Vylepšiť spôsob výučby 3D na odboroch DIM/A. Používaný softvér na škole je Blender. Počet žiakov s skupine 8-9. Na škole je viac PC učebni ale bez 3D špecializácie. 3D tlačiarne – sú v samostatnej učebni. Motivácia žiakov je dôležitá a odborná pripravenosť pedagógov. Fotogrametria ako proces pre podporu MD3. Spolupráca s firmami.	
Obsahom MD3 v 3 ročníku DIM je osvojiť si základné postupy MD3. Práca s fotogrametriou patrí k základným procesom MD3.	
<b>Jadro:</b> <b>Popis témy/problém</b>  Kolčák objasnil súčasný stav na ŠUP a informoval o aktuálnych možnostiach MD3	
1. Fotogrametria (Meshroom software) s využitím fotogrametrie pre reálne prostredie. K fotogrametrii je potrebný kvalitný fotoaparát (envidia grafická karta).	

## 2. 3D skener

Pedagóg MD3 ale aj iných predmetov potrebuje špecializované vysoko kvalitné školenia a byť aktívnym aj v tvorbe vo vybranej oblasti.

Žiaci pracujú v program BLENNDER.

Kolčák prezentoval nové možnosti parametrickej a generatívnej tvorby v Blenderi.

Už v rámci programu je možné sa špecifikovať na určitú oblasť. Je to možnosť aj pre individuálny prístup a špecifikáciu u žiakov.

Vzdelávacie plány na ŠUP sú každoročne aktualizované a doplnené o aktuálne postupy. Žiaci sa učia od základných MD3 postupov modelovanie (lowpoly technik) až po finálny rendering a 3D animáciu.

Zadania sú postavené od reálnych modelov až po fantazijné.

Dôležité je aby žiaci pochopili prácu s normálmi a shadermi, nodmi, čo otvára neuveriteľné možnosti.

MD3 tvorba si vyžaduje iné myslenie ako 2D tvorba, preto je dôležité postupne prepojiť tieto „svety“ u žiakov v 3 ročníku, keď prechádzajú na 3D tvorbu.

## 13. Závery a odporúčania:

### Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

V rámci technológie alebo 3D modelovania v rámci tematického celku v 4. ročníka je nutné aj žiakov oboznámiť aj s aktuálnymi technológiami. Vývoj MD3 technológii napreduje veľmi rýchlo, preto je náročné byť využívať ich v plnom rozsahu a poznať postupy.

Jednotlivé praktické a teoretické odborné predmety počas 4 rokov sa postupne prepájajú a pripravujú žiaka na samostatnú kreatívnu tvorbu, preto je nutná aj spolupráca pedagógov a chápanie celku a smerovania odboru.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Martin Kolčák, Mgr. art. Noémi Ráczová, Mgr. art. Zsolt Lukács, Mgr. art. Rita Nagyová
15. Dátum	22.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	23.10.2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	ŠUP klub DIM

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 22.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15:50 – 17:20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rita Nagyová		ŠUP Košice
2.	Noémi Rácsová		ŠUP Košice
3.	Zsolt Lukács		ŠUP Košice
4.	Martin Kolčák		ŠUP Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

