

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|---|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AIU8 |
| 6. Názov pedagogického klubu | ŠUP klub DIM |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.1.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | online |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. art. Rita Nagyová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://supke.sk/ |
| 11. Manažérske zhrnutie: Výmena skúseností, návrhy na zlepšenia a identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia. | |
| 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Téma: Projektové vyučovanie a maturita Stručná anotácia: Výmena skúseností, návrhy na zlepšenia a identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia. Kľúčové slová: Projektová metóda, vzdelávanie, maturitná skúška, zlepšenie, odborné vyučovanie Zámer a priblíženie témy: Diskutovať o projektovom vyučovaní a praktickej časti odbornej maturitnej skúšky Výmena skúseností, návrhy na zlepšenia a identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia. NAG spomenula problémy s dištančným vyučovaním na predmetoch UPX a VPR v prvom ročníku DIM. Žiaci nemajú dostupné vhodné pomôcky na vytvorenie kvalitných zadaní kvôli zatvoreným obchodom a objednanie farieb zaberá veľa času, takže sa musia prispôbiť aj termíny odovzdávania prác. Bolo spomenuté, že ak situácia sa nezlepší, bolo by vhodné si urobiť online stretnutie s rodičmi, kde sa prediskutujú možnosti nákupu alebo tvorby pomôcok. | |

RÁC vysvetlila pokyny pre prácu s dokumentom ku konzultáciám k projektovej forme maturitnej skúšky. Čiastkové zadania tvoria 40 % výslednej známky. Žiaci musia dodržiavať termíny a získať minimálne 20 bodov, aby sa dostali k realizácii svojho maturitného projektu.

RÁC spomenula, že na DIM už funguje projektová výučba, ktorá sa veľmi osvedčila. Mnohé zadania z odborných predmetov sú formou projektov, kde žiaci využívajú zručnosti a vedomosti aj z ostatných teoretických aj praktických predmetov. Na niektorých zadaniach aj spolupracujú. Štvrtáci vytvorili napr. assets pre budovy, poskladali budovy ale scénu skladal spolužiak. Práce boli predložené 15.1. 2021 pri komisionálnom hodnotení. RÁC spomenula, že zadania sa na seba nadväzujú, a podporujú medzipredmetové vzťahy. Prezentovala výber prác žiakov z prvého polroka 2020/21.

<https://www.facebook.com/digitalnamalba/posts/152322446120395>

LUK spomenul, že oproti starších ročníkov sa zvýšila kvalita prác žiakov vďaka zmenám v zadaniach a inovatívneho prístupu k výučbe. Škola dostala aj spätnú väzbu, podľa ktorej naši žiaci uspeli veľmi dobre vo firmách, a niektorí žiaci sa dostali do druhého kola na VŠMU - herný dizajn.

Projektovú formu odbornej maturitnej skúšky má odbor DIM zavedenú tiež, ale kvôli dištančnej výučbe nebolo možné vyhodnotiť výsledky.

Traja minuloroční maturanti pracovali aj na projektovej forme maturitnej skúšky napriek dištančnej výučbe na hre Brushfire animal rescue. Práca bola súčasťou projektu Butterfly Effect, kt. Organizovala firma Pixel Federation z Bratislavy. Žiaci riešili grafickú stránku hry v spolupráci s programátorom, art directorom pod vedením profesionálnych odborníkov. Žiaci vytvorili pre hru okrem herných elementov aj GUI.

https://store.steampowered.com/app/1510100/Bushfires_Animal_Rescue/?fbclid=IwAR2JH4OEwd8G_UNTClxqG36keNs3MTY5ye0mS5DVA6zyR0sS1ezUFL6tBp0

RÁC požiadala o predĺženie experimentu odboru vďaka pandemickej situácii, lebo počas dištančnej výučby sa ťažko posúdi, či výuka v tejto forme je naozaj efektívna a prínosná.

LUK hovoril o pozitívnych feedbackoch od odborníkov z herných firiem na sociálnych médiách školy. Bolo spomenuté, že absolventi nášho odboru uspeli v hernom priemysle a mnohí študujú na vysokých školách s umeleckým zameraním.

LUK sa vyjadril, prečo je podstatná projektová výučba, ktorá poskytuje väčší časový priestor na rozpracovanie projektu, vyprodukuje kvalitnejšie práce, objektívnejšie a spravodlivejšie sa ohodnotia práce, žiaci využijú komplexne svoje vedomosti a zručnosti. Zadania majú aj lepšie prepojenie s praxou.

13. Závery a odporúčania:

Na prevenciu závislostí, rasizmu, násilí a iných foriem/druhov extrémneho správania je dôležité vyčleniť priestor aj počas odborných umeleckých hodín, nakoľko sú to hodiny, kde pracujú žiaci v menších skupinkách a vzájomne sa poznajú a dôverujú si aj učiteľovi. Okrem odbornej literatúry je vhodné riešiť spomenuté témy aj cez zadania a medzipredmetové vzťahy (aplikácia, koncept hry na zvolenú tému a podobne) . Pedagóg by mal taktiež usmerňovať žiakov aby vo svojej tvorbe nepropagovali násilie, rasizmus a extremismus.

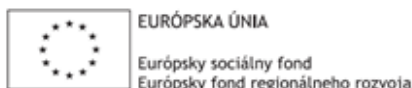
| | |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Martin Kolčák, Mgr. art. Noémi Rácsová, Mgr. art. Zsolt Lukács, Mgr. art. Rita Nagyová |
| 15. Dátum | 21.1.2021 |
| 16. Podpis | |

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. art. Zsolt Lukács |
| 18. Dátum | 21.1.2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach |
| Kód ITMS projektu: | 312011AIU8 |
| Názov pedagogického klubu: | ŠUP klub DIM |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 21.1.2021

Trvanie stretnutia: od 15:45 – 17:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| 1. | Rita Nagyová | | ŠUP Košice |
| 2. | Noémi Rácsová | | ŠUP Košice |
| 3. | Zsolt Lukács | | ŠUP Košice |
| 4. | Martin Kolčák | | ŠUP Košice |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |

| Full Name | User Action | Timestamp | |
|-------------------------|---------------|-----------------------|---|
| Nagyová Rita Mgr. art. | Joined | 21. 1. 2021, 15:44:03 | Poznámka: koordináto Pdk_DIM sa odpojil až po stiahnutí zoznamu v Teams |
| Lukács Zsolt Mgr. art. | Joined before | 21. 1. 2021, 15:44:03 | |
| Lukács Zsolt Mgr. art. | Left | 21. 1. 2021, 17:14:50 | |
| Rácsová Noémi Mgr. art. | Joined before | 21. 1. 2021, 15:44:03 | |
| Rácsová Noémi Mgr. art. | Left | 21. 1. 2021, 17:14:49 | |
| Kolčák Martin Ing. | Joined before | 21. 1. 2021, 15:44:03 | |
| Kolčák Martin Ing. | Left | 21. 1. 2021, 17:14:48 | |



