

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	ŠUP klub DIM
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Rita Nagyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://supke.sk/">https://supke.sk/</a>
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b> Výmena skúseností, návrhy na zlepšenia a identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia.	
<b>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</b>  <b>Téma 2:</b> Medzi-predmetové vzťahy a žiaci so ŠVVP Analýza návrhov z porad PK a návrhy pre medzi-predmetové vzťahy. Individuálne metódy a postupy pre žiakov so ŠVVP  <b>Kľúčové slová:</b> MD3, vzdelávanie, plán, zlepšenie, vzdelávacie aktivity, harmonogram, progresívne metódy, medzi-predmetové vzťahy  <b>Zámer a priblíženie témy písomného výstupu</b>  Vylepšiť spôsob výučby 3D na odboroch DIM/A. Používaný softwar na škole je Blender. Počet žiakov s skupine 8-9. Na škole je viac PC učebni ale bez 3D špecializácie. 3D tlačiarne – sú v samostatnej učebni. Motivácia žiakov je dôležitá a odborná pripravenosť pedagógov. Fotogrametria ako proces pre podporu MD3. Spolupráca s firmami.  Obsahom MD3 v 3 ročníku DIM je osvojiť si základné postupy MD3. Práca s fotogrametriou patrí k základným procesom MD3.  <b>Jadro:</b> <b>Popis témy/problém</b>  Kolcak prezdieľal práce vyšších ročníkov vytvorené pomocou Grease pencilu.	

Kolcak ukázal členom klubu možnosti práce v Blender s nástrojom Grease pencil. Členovia sa oboznámili so základnými funkciami a možnosťami v uvedenom programe a diskutovali o možnosti prepojiť danú oblasť s predmetmi, ktoré absolvujú žiaci počas výučby na odbore DIM.

V rámci predmetu VYP, POG a DIA v druhom ročníku je možnosť pracovať v programe Blender a tak rozšíriť vedomosti a zručnosti žiakov.

Pre žiakov s ŠVVP bude vhodné podobne ako doteraz nahrávať výklad a umožniť štúdium cez video tutorial a demo videá. Zavedením používania Blender – Grease pencil by uľahčilo žiakom prechod na 3D modelovanie a priestorové myslenie.

Konkrétne zadania a aktivity s použitím Blender Grease pencil bude vhodné zaradiť v druhom polroku v 2 ročníku do vyššie uvedených predmetov.

### 13. Závěry a odporúčania:

#### Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Z dôvodu rýchleho technologického pokroku v oblasti 2D a 3D softverov je dôležité flexibilne reagovať a umožniť žiakom oboznámiť sa a pracovať na zadaniach s využitím aktuálnych technológií. Výzva pre pedagógov spočíva v správnom nastavení zadání, motivácii žiakov a poskytnutí takých vedomosti, ktoré žiaci v ďalších ročníkoch svojho štúdia budú môcť aktívne využívať prípadne ich ďalej rozvíjať.

Členovia sa zhodli, že je dôležité v určitej miere nastaviť harmonogram a plán vyššie uvedených predmetov tak, aby mali žiaci možnosť experimentovať a oboznámiť sa so základmi programu Blender.

Členovia navrhujú prípravy pracovných listov pre žiakov s konkretizovanými zadaniami aj s odporúčeniami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Martin Kolčak, Mgr. art. Noémi Ráczová, Mgr. art. Zsolt Lukács, Mgr. art. Rita Nagyová
15. Dátum	19.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	20.11.2020
19. Podpis	

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	ŠUP klub DIM

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 19.11.2020

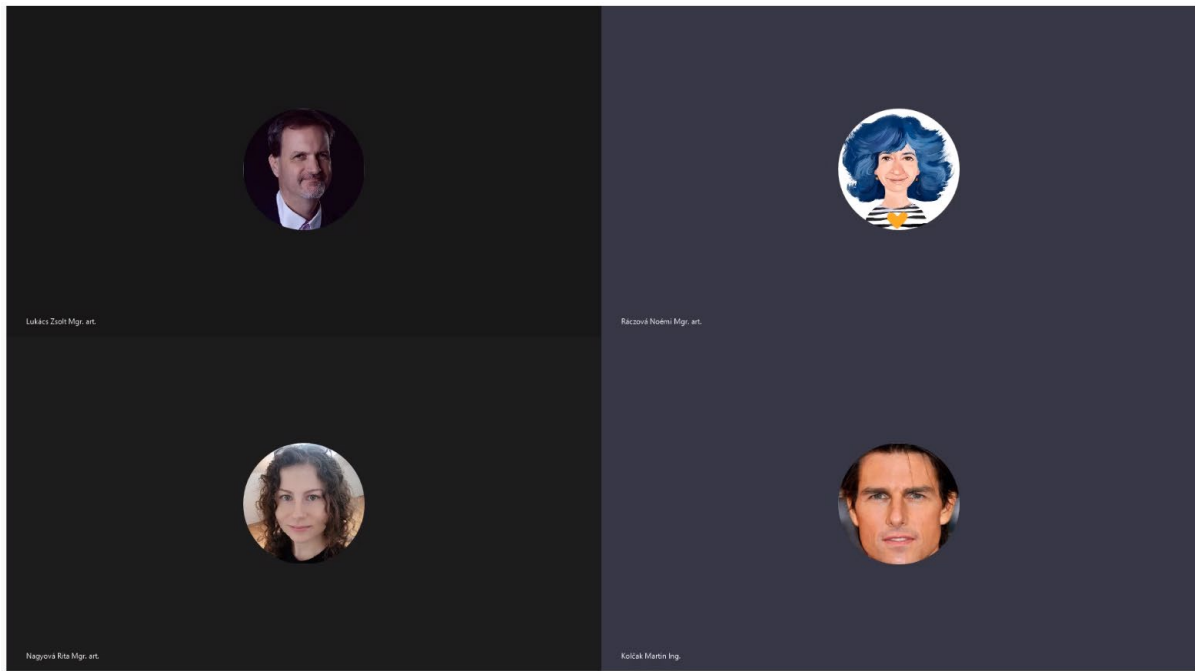
Trvanie stretnutia: od 13:00 – 14:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rita Nagyová		ŠUP Košice
2.	Noémi Rácsová		ŠUP Košice
3.	Zsolt Lukács		ŠUP Košice
4.	Martin Kolčák		ŠUP Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	Full Name	User Action	Timestamp																				
2	Nagyová F	Joined	19. 11. 2020, 12:59:3	Poznámka: Koordinátor PdK_DIM sa odpojil až po stiahnutí zoznamu v Teams																			
3	Ráczová N	Joined	19. 11. 2020, 13:00:20																				
4	Ráczová N	Left	19. 11. 2020, 14:31:25																				
5	Lukács Zs	Joined	19. 11. 2020, 12:59:40																				
6	Lukács Zs	Left	19. 11. 2020, 14:31:39																				
7	Kolčák Ma	Joined	19. 11. 2020, 13:00:12																				
8	Kolčák Ma	Left	19. 11. 2020, 14:31:38																				
9																							
10																							