

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	ŠUP klub DIM
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.3.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Rita Nagyová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov	
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Téma: Best practice – kľúčové kompetencie Stručná anotácia: Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov Kľúčové slová: Rozvoj, kľúčové kompetencie, didaktika, štúdium, metodika, prax, rozvíjanie žiakov Zámer a priblíženie témy: Analýza a hľadanie riešení na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov aj v prezenčnej a online forme. RAC, NAG a KOL porovnávali svoje skúsenosti pri online výučbe a hodnotení pridelených úloh žiakom. Všimli si, že niektorí žiaci často majú problém s kvalitným spracovaním prezentačných dokumentov a domácich zadaní. Študenti nevenujú dostatočnú pozornosť na pravopis a na čitateľnosť odovzdaných prác, čo je problém z hľadiska ich prezentácie aj do budúcnosti napr. v zamestnaní. Členovia prediskutovali možné príčiny takéhoto správania a dopracovali k názoru, že žiak buď nemá motiváciu ohľadom témy, tým pádom má tendenciu úlohu spracovať narýchlo, typografickú a štylistickú úpravu zanedbávať, alebo nemá dostatočne kvalitné základy z hľadiska pravopisu na vytvorenie výstupov a prezentácii v požadovanej kvalite.	

LUK prezdieľal nové pokyny týkajúce sa dištančného vyučovania, ktoré budú platné od 15.3.2021 na dve skúšobné týždne. Doteraz žiaci postupovali podľa rozvrhu vytvoreného pred dištančným vyučovaním. Hodiny boli prenesené do online prostredia MS Teamsu s tým, že na 4 a 5 hodinových blokových vyučovaniach žiaci mohli pracovať aj offline. Avšak po čase sa pandemická situácia zhoršila, čo negatívne ovplyvnilo aj online vyučovanie a psychickú záťaž študentov aj učiteľov. Žiaci a učiteľia majú niekedy ťažšie podmienky, čo cítiť aj na ich výkone a psychickej pohode, dochádza k online únave. Vedenie školy sa rozhodlo vyskúšať nový systém výučby. Žiaci budú jeden týždeň mať online vyučovanie len do obeda, a poobedňajšie vyučovanie nebude. Nasledovný týždeň sa to mení na poobedňajšie online vyučovanie, čas keď žiaci nebudú online budú slúžiť na dorábanie zadaní a na preštudovanie učebných materiálov bez počítača, ak to daný predmet dovolí, na individuálne konzultácie a prípravu. Tento systém umožní študentom a učiteľom oddýchnuť si od počítača a online priestoru.

Blokové hodiny, ktoré sú prevažne umelecké predmety sa tak rozdelia, skracujú, čo nie je veľmi ideálnym riešením spomenula RAC. Odborné zadania sú časovo náročné a študenti potrebujú viac konzultácii pre lepšie spracovanie zadania. KOL mal pripomienku, že vďaka tomu, že umelecké predmety sa spájajú u žiakov s online vyučovaním, môže to ovplyvniť motiváciu žiaka na tvorbu. Preto KOL podporuje nový systém, lebo žiaci si môžu viac oddýchnuť a zvoliť si iné prostredie na prácu okrem počítača. RAC spomínala, že samozrejme online výučba je náročná na psychiku, ale umelecké predmety do určitej miery sú aj terapiou pre nich. (Arteterapia) NAG spomínala, že keď sa im naruší systém výučby, tak žiaci majú tendenciu zabúdať na novo prebraté techniky a dobré kreatívne zvyky. Tiež spomínala, že možným ideálnym riešením je prispôbiť zadania, témy podľa individuálnych záujmov žiakov, aby boli stále motivovaní.

RAC a KOL zvýraznili problém, že niektoré deti nevyjdú ani z izby počas pandémie a potrebujú pohyb na zvládnutie tohto náročného obdobia, na zdravé fungovanie mozgu a aj na kreatívne nápady. Členovia prediskutovali situáciu a navrhli možné riešenia, keď sa žiak nevie sústrediť na danú úlohu. Ak žiak nemá motiváciu alebo chuť pracovať na zadaní v danom čase, RAC odporúča motivovať žiakov napríklad spoločným brainstormingom, vzájomnými ukázkami prác a skíc, aby tak študent získal vizuálnu motiváciu a inšpiráciu. RAC prezentoval možnosti kreatívnej výučby cudzieho jazyka cez aplikáciu **Duolingo**, cez ktorú jej žiaci počas určeného časového intervalu majú zozbierať určitý počet bodov zábavným spôsobom.

LUK hovoril, že budúci rok do vyučovania DIM pribudnú 3 extra hodiny Grease pencilu.

Členovia prediskutovali aj možnosti praxe počas pandemickej situácie, ktorá pravdepodobne prebehne rovnakou formou ako minulý rok.

LUK informoval členov že sa zbierajú informácie o zaočkovaných osobách na škole, aby sa mohlo uvažovať nad návratom na prezenčnej formy výučby. LUK sa vyjadril, že nepovažuje paralelné vyučovanie (naraz online a prezenčná výučba) za vhodné riešenie, lebo by to bolo veľmi náročné a komplikované ak to chceme spraviť kvalitne.

LUK prezentoval stránku **“Schoolism” a workshop Frame a day workout**. Členovia považujú tieto stránky za veľmi náučné a vhodné na získanie nápadov aj na vylepšenie odborných vyučovacích hodín na odbore DIM.

Tiež spomínali bývalú absolventku **Karolínu Kavkovú, “Satine Zillah ART”** ktorá cez Artstation predáva vlastné foto referencie a tutoriály na digitálnu maľbu.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia sa zhodli, že žiaci by mali dôslednejšie kontrolovať svoje písomné zadania pred odovzdaním. Ak si nie sú s niečím istí, majú požiadať o kontrolu kompetentnej osoby, ktorou nemusí byť len učiteľ, ale môže byť aj šikovný spolužiak. Tak sa zlepšujú aj medziľudské vzťahy. Členovia spomínali, že treba skúšať rôzne spôsoby na spríjemnenie online vyučovacích hodín, aby žiaci nestratili svoju motiváciu, kreativitu a chuť pracovať na úlohách. Je potrebné zadania prispôbiť podmienkam, ale na druhej strane dbať aj na to aby neklesala kvalita a úroveň vytvorených prác.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Martin Kolčák, Mgr. art. Noémi Ráczová, Mgr. art. Zsolt Lukács, Mgr. art. Rita Nagyová
15. Dátum	11.3.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	11.3.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011AIU8
Názov pedagogického klubu:	ŠUP klub DIM

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 11.3.2021

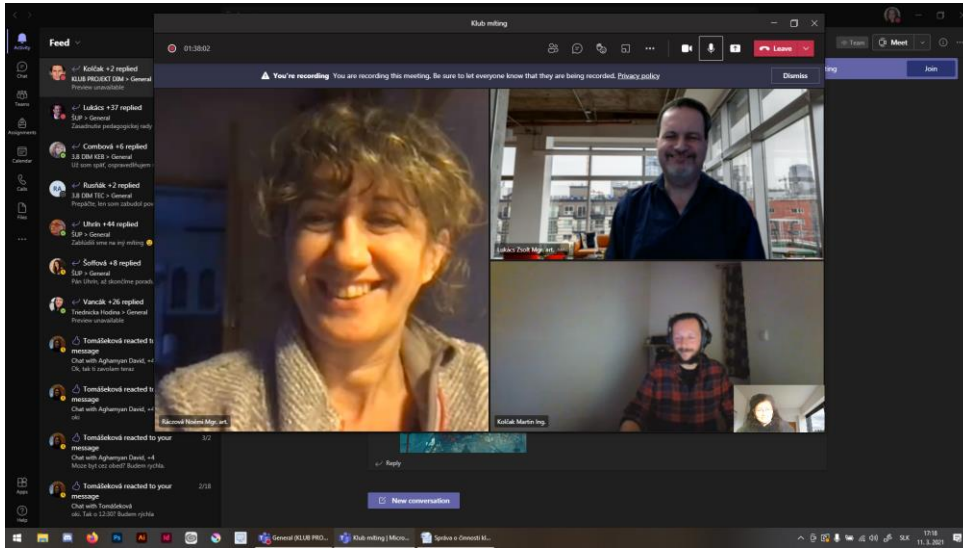
Trvanie stretnutia: od 15:45 – 17:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Rita Nagyová		ŠUP Košice
2.	Noémi Rácsová		ŠUP Košice
3.	Zsolt Lukács		ŠUP Košice
4.	Martin Kolčák		ŠUP Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia



Microsoft Word ribbon: Dvorné, Vložiť, Rozloženie strán, Vlastné, Úlohy, Prázdne, Zobraziť, Akcie

Microsoft Word ribbon: Normálne, Dobrá, Neutrálna, Zlá, Komentár, Poznámka, Prepojená buňka, Text uprostred, Vrstup, Vypoliet

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1	Full Name	User	Actio	Timestamp												
2	Nagyová Rita Mgr. art.	Joined		11. 3. 2021, 15:40:56												
3	Ráczová Noémi Mgr. art.	Joined		11. 3. 2021, 15:43:49												
4	Ráczová Noémi Mgr. art.	Left		11. 3. 2021, 17:19:16												
5	Lukács Zoelt Mgr. art.	Joined		11. 3. 2021, 15:45:24												
6	Lukács Zoelt Mgr. art.	Left		11. 3. 2021, 17:19:17												
7	Koľčák Martin Ing. art.	Joined		11. 3. 2021, 15:47:30												
8	Koľčák Martin Ing.	Left		11. 3. 2021, 17:19:35												
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																

Poznámka: Koordinátor Pdk_DIM sa odpojil až po stiahnutí zoznamu v Teams