

Správa o činnosti pedagogického klubu

1.	Prioritná os	Vzdelávanie
2.	Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3.	Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4.	Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5.	Kód projektu	ITMS2014+ 312011AIU8
6.	Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP DDA - Avatar
7.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.1.2021
8.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	online
9.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Reváková
10.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11.	<p style="text-align: center;">Manažérske zhrnutie:</p> <p>Projektové vyučovanie a maturita</p>	
12.	<p style="text-align: center;">Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <p>Hlavné body stretnutia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● súťaž Junior Internet v súvislosti s prebiehajúcim projektovým vyučovaním v 3. ročníku DDA ● propagácia odboru ● celoodborová výstava <p>Hlavné témy stretnutia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● maturitné témy v 4. ročníku <p>Keďže Erasmus+ je momentálne neaktuálna téma, vzhľadom na karaténny stav, pedagogický klub prediskutoval možnosti zapojenia sa do výzvy TRADÍCIE INŠPIRUJÚ INOVÁCIE 2021, ktorou ŠUPKE oslovilo Východoslovenské múzeum. Radili sme sa témach a formách spracovania projektov, ktorými by sme sa mohli do výzvy zapojiť. Rovnako aj o výhodách a nevýhodách zapojenia sa do výzvy. Lenka Šturmankinová si vzhľadom na túto tému spomenula výstavu VSG v priestoroch na Alžbetinej ulici. Koordinátorka klubu Ľubica Reváková (ďalej ĽR) na začiatok ...pripomienku, zastávala stanovisko, aby maturitná práca v sebe zahŕňala aj oblasť testovania. Lenka Šturmankinová (ďalej LŠ) spomenula problematiku archivácie webových prototypov na online platformách vzhľadom k tomu, že sú viazané na mailový účet študenta, ktorý ich vypracoval. ĽR reagovala na túto problematiku argumentom, že tvorba propagačných plagátov je z hľadiska propagácie dôležitá. Adriána Šoffová (ďalej AŠ) informovala, že s druhým ročníkom začala pracovať v desktop aplikácii Adobe XD, kde problém archivácie odpadá, keďže vie projekt uložiť do súboru. Apelovala na podobnosť pracovného prostredia online aplikácie Figma a</p>	

desktop aplikácie Adobe XD. AŠ navrhla z dôvodu archivácie používať v budúcnosti Adobe XD. ĽR bola proti vzhľadom k tomu, že licencie Adobe balíka sú finančne náročnejšie oproti online aplikácii, ktorá je zadarmo. Zuzana Kutašová (ďalej ZK) sa vyjadrila v prospech online aplikácie, keďže je v praxi viac používaná a viac sa študentom zide do života. ĽŠ prisľúbila, že preskúma možnosti sťahovania súborov Figmy do počítača prostredníctvom desktop aplikácie.

ĽR zhrnula diskusiu o možných maturitných témach s tým, že je možné, že budú ponuky témy takpovediac “zvonku” ako možnosť spolupráce na reálnych projektoch (Linka detskej nádeje) a je možné, že maturity na ŠUP KE budú prebiehať v analogickom režime s maturitami na ŠUP Trenčín. AŠ sa informovala o možnosti projektového seminára v 4. ročníku. ĽR ukončila diskusiu na túto tému zhrnutím, že je výhodné mať základnú kostru plánovaných tém, na ktorú sa dajú nabaliť ďalšie zadania z výskumu a User Experience a že priebeh maturitných skúšok bude závisieť od viacerých okolností, a uvidíme.

Diskusia pokračovala **možnosťami propagovať odbor DDA** na blížiacom sa Dni otvorených dverí. Pán riaditeľ informoval vedúcich PK prostredníctvom MS Teams o nutnosti umiestniť na disk MS Teams práce žiakov z prvého polroka vo vybranom rozlíšení na sociálne siete - Instagram a Facebook. Obrázkov z jedného ročníka by malo byť 10 v pomere - 5 prác z Umeleckej praxe a 5 z Profilového predmetu. Klub sa bavil o tom, že kolegyni Bronislave Lovackej bude potrebné s orezom prác pomôcť. Práce z DDA bude treba umiestniť na disk DDA MS Teams.

Ďalšia záležitosť týkajúca sa propagácie odboru je nutnosť vymeniť obrázky v položke menu Odbor DDA vzhľadom na to, že obrázky, ktoré sú na stránke umiestnené dlho neboli aktualizované. AŠ prisľúbila, že tak v blízkej dobe urobí. AŠ otvorila diskusiu na tému pridania obsahových a výkonových štandardov na stránku školy tak, aby si tieto informácie vedeli záujemci o štúdium na odbore nájsť.

Ďalej sme sa členovia klubu DDA pozreli na podmienky **súťaže Junior Internet**. Mobilná aplikácia, Grafický dizajn a Junir Learn. Členov klubu zaujímalo, či je potrebné, aby prihlásené projekty boli reálne funkčné, alebo či to môžu byť len prototypy.

Vzhľadom k tomu, že na stránke súťaže tieto konkrétne informácie nie sú, ĽR reagovala, že sa bude ďalej informovať. Súťaž vyžadovala v svojich stanovách nutnosť umiestnenia prác na web, a následné zaslanie linku v prihlasovacom formulári. Klub ďalej preberal možnosť umiestniť práce študentov (webové portfólio) na facebooku odboru, eventuálne vytvoriť jednoduchú WordPress stránku pre odbor. V nespolednom rade by sa dala spojiť táto podmienka webového portfólia s nutnosťou aktualizovať práce študentov na webstránke školy.

Odborová výstava vo Výmenníku Jegorovovo sa presúva najskôr na začiatok ďalšieho školského roka. AŠ navrhla alternatívu vytvoriť prezentáciu odboru formou 3D fotografie prác nainštalovaných v priestore. ĽŠ bola za prezentáciu formou webstránky. ZK bola takisto za tvorbu kvalitnej webstránky. AŠ argumentovala, že bolo by vhodné, ak by vo webovej prezentácii boli aj nejaké interaktívne prvky. AŠ spomínala stránky typu dribbble a behance, že by sme sa mali inšpirovať tým, ako promujú aplikácie a weby iní tvorcovia.

ĽR vymenovala priority najbližšieho obdobia:

1. DOD a študentské práce na Instagrame
2. sfunkčnit' e-knižnicu (projekt)
3. športová aplikácia pre VÚC
4. dokončiť zadania

5. tvorba webstránky pre odbor, takže sa pravdepodobne k tomuto dostaneme až budúci školský rok

LŠ nadviazala na tému športovej aplikácie pre VÚC KE. Zdieľala obrazovku s navrhnutým projektom stránky a klub prebral možnosti, ako na tomto zadaní môžu pracovať tretiaci na Umeleckej praxi. AŠ navrhla ďalší postup.

Členovia klubu sa ďalej bavili o práci v animačných softvéroch a možnostiach implementácie aspoň jednoduchých animácií do tvorby webstránok. Animácia je súčasťou profilu absolventa, preto bude nutné sa na to so študentami pozrieť, aspoň v Adobe Photoshope, aj keď to nie je na tvorbu animácií najvhodnejší nástroj.

V závere stretnutia sa prebrali medzipredmetové vzťahy a progres jednotlivých študentov v rámci vybraných praktických predmetov.

Členovia klubu sa rozlúčili, tešiac sa na ďalšie stretnutie vo februári.

13. **Záver a odporúčania:**

Priebeh maturitnej skúšky v ďalšom školskom roku 2021/2022 bude závisieť od viacerých faktorov, mnohé budú zreteľnejšie v budúcnosti, preto sme ďalšie debaty o maturitnej skúške (aj v spolupráci so ŠUP Trenčín), ako aj debaty o ďalšom projektovom vyučovaní, presunuli na neskôr. Momentálne je našou prioritou odprezentovať odbor adekvátnym spôsobom.

Dôležitým záverom stretnutia je potreba premyslieť online systém ďalšej formy propagácie odboru. Členovia budú zbierať inšpirácie, aby sa postupne tento nápad vytvoriť webové portfólio odboru mohol konkrétne v budúcnosti realizovať.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lenka Šturmančinová
15.	Dátum	28.1.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18.	Dátum	28.1.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011 AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP DDA - Avatar

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 25.1.2021

Trvanie stretnutia: od 15:00 – 16:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Zuzana Kutašová		ŠUP Košice
2.	Ľubica Reváková		ŠUP Košice
3.	Adriána Šoffová		ŠUP Košice
4.	Lenka Šturmančinová		ŠUP Košice

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

meetingAttendanceList .xlsx

Súbor Upraviť Zobrazíť Vložiť Formát Údaje Nástroje Pomocník Posledná úprava bola vykonaná pred 2 hodinami

100% \$ % 0,00 123 Arial 10 B I A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Celé meno	Akcia používateľ	Časová pečiatka									
2	Reváková Ľubica Mgr.	Pripojil sa	25. 1. 2021, 14:55:11									
3	Šoňová Adriána Mgr. art.	Pripojil sa pred	25. 1. 2021, 14:55:11									
4	Šoňová Adriána Mgr. art.	Odišiel	25. 1. 2021, 16:46:56									
5	Kutašová Zuzana Mgr. art.	Pripojil sa	25. 1. 2021, 15:03:08									
6	Kutašová Zuzana Mgr. art.	Odišiel	25. 1. 2021, 16:46:45									
7	Šturmankinová Lenka Mgr.	Pripojil sa	25. 1. 2021, 15:03:10									
8	Šturmankinová Lenka Mgr.	Odišiel	25. 1. 2021, 16:46:45									
9												
10												
11												
12	poznámka: koordinátor Pdk_DDA sa odpojil až po stiahnutí zoznamu MS Teams											
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												

