

Správa o činnosti pedagogického klubu

| 1. Prioritná os | Vzdelávanie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Prijímateľ | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AIU8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub ŠUP V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 6.10.2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | 301 stavebná | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. art. Katarína Ivanová | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://supke.sk/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>11. Manažérske zhrnutie: Vzdelávanie a výsledky medzinárodných meraní PISA. PISA Program medzinárodného hodnotenia žiakov (čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ). Novou oblasťou testovania v cykle PISA 2021 bude tvorivé myslenie.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: PISA (Program medzinárodného hodnotenia žiakov) je štúdia, ktorá zisťuje a na medzinárodnej úrovni aj porovnáva výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce. Výsledkom je informácia o tom, na akej úrovni zvládli títo žiaci osvojenie si zručností, ktoré sú v súčasnosti celosvetovo považované za dôležité. Štúdia, ktorú organizačne zabezpečuje a riadi OECD, sa primárne zameriava na hodnotenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov ukončujúcich povinnú školskú dochádzku. Výsledok merania má slúžiť predovšetkým Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktorého kompetenciou je tvoriť stratégiu vzdelávania na národnej úrovni, ale aj riaditeľom škôl a pedagógom. Tento výsledok je potrebné vnímať ako výsledok vzdelávacieho systému ako celku, nie ako výsledok jednotlivých škôl, či žiakov. Samotná metodika realizácie a spracovania výsledkov merania umožňuje tiež navzájom porovnávať výsledky žiakov jednotlivých krajín na medzinárodnej úrovni. V cykle (2018) sa do štúdie zapojilo približne 600 000 15-ročných žiakov zo 79 krajín. Na Slovensku sa testovania zúčastnilo približne 6 770 z 385 škôl. Žiaci vo všetkých zúčastnených krajinách vyplňali 2-hodinový kognitívny test. Údaje boli doplnené výsledkom dotazníkového prieskumu.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gramotnosti</th> <th>ZŠ</th> <th>GYM</th> <th>SOŠ s maturitou</th> <th>SOŠ bez naturity</th> <th>ŠZŠ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Čitateľská gramotnosť</td> <td>421</td> <td>551</td> <td>464</td> <td>378</td> <td>315</td> </tr> <tr> <td>Prírodovedná gramotnosť</td> <td>433</td> <td>548</td> <td>467</td> <td>381</td> <td>338</td> </tr> <tr> <td>Matematická gramotnosť</td> <td>456</td> <td>569</td> <td>491</td> <td>391</td> <td>360</td> </tr> </tbody> </table> | | Gramotnosti | ZŠ | GYM | SOŠ s maturitou | SOŠ bez naturity | ŠZŠ | Čitateľská gramotnosť | 421 | 551 | 464 | 378 | 315 | Prírodovedná gramotnosť | 433 | 548 | 467 | 381 | 338 | Matematická gramotnosť | 456 | 569 | 491 | 391 | 360 |
| Gramotnosti | ZŠ | GYM | SOŠ s maturitou | SOŠ bez naturity | ŠZŠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Čitateľská gramotnosť | 421 | 551 | 464 | 378 | 315 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prírodovedná gramotnosť | 433 | 548 | 467 | 381 | 338 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matematická gramotnosť | 456 | 569 | 491 | 391 | 360 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Finančná gramotnosť | 448 | 556 | 482 | 391 | NA |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|----|

Priemerné skóre slovenských 15-ročných žiakov v troch sledovaných oblastiach – čitateľská, prírodovedná a finančná gramotnosť – bolo pod priemerom krajín OECD, v matematike bol priemerný výkon našich žiakov na úrovni priemeru krajín OECD.

| Priemerné dosiahnuté skóre | SR | OECD |
|--------------------------------|-----|------|
| Čitateľská gramotnosť | 458 | 487 |
| Prírodovedná gramotnosť | 464 | 489 |
| Matematická gramotnosť | 486 | 489 |
| Finančná gramotnosť | 481 | 505 |

Preštudovali sme správu https://www.nucem.sk/dl/4636/Narodna_sprava_PISA_2018.pdf
 Rozprávali sme sa, a zhodli, že aj naša prax (zhruba) potvrdzuje výsledky meraní.
 Novou oblasťou testovania v cykle PISA 2021 bude **tvorivé myslenie**, ktorú vítame.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia **klubu V** sa zhodli, že rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti sú veľmi dôležité oblasti vzdelávania. Pre našich žiakov je veľmi dôležité aj tvorivé myslenie (aplikovanie a spájanie vedomostí z rôznych oblastí, ich kombinácie a variácie, rozvíjanie fantázie). Naším cieľom je zvyšovanie čitateľskej a finančnej kompetencie a tvorivé myslenie v rámci všetkých našich vyučovacích predmetov.

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. art. Katarína Ivanová |
| 15. Dátum | 6.10.2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. art. Zsolt Lukács |
| 18. Dátum | 7.10.2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach |
| Kód ITMS projektu: | 312011 AIU8 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub ŠUP V |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: uč. 23

Dátum konania stretnutia: 6.10.2020

Trvanie stretnutia: od 8:45 hod do 9:30 ho, prestávka, od 10:30 hod do 11:15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|----------------------------|--------|------------|
| 1. | Mgr. art. Katarína Ivanová | | |
| 2. | Mgr. art. Andrea Bednárová | | |
| 3. | Akad. mal. Darina Kopková | | |
| 4. | Akad. arch. Juraj Horňák | | |
| 5. | Mgr. art. Radoslav Repický | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|----|-------------------|--------|------------|

