

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AIU8 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub ŠUP V |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16.3.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | On line, https://aka.ms/JoinTeamsMeeting |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. art. Katarína Ivanová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://supke.sk/ |
| 11. Manažérske zhrnutie: Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Best practice – kľúčové kompetencie. | |
| 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Výmena skúsenosti s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Best practice – kľúčové kompetencie. Na stretnutí členovia pedagogického klubu V sa podelili o vlastné skúsenosti o využívaní didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj počítačových kompetencií žiakov. Z aktuálnych potrieb v oblasti dizajnu a výstavníctva vyplýva požiadavka dôležitejšieho a efektívnejšieho rozvoja počítačových kompetencií žiakov v rámci procesu vzdelávania na našej škole. Práve v klube učiteľov sa snažíme diskutovať o tom ako rozvíjať a zlepšiť počítačovú gramotnosť najmä s dôrazom na pochopenie podstaty kľúčových pojmov, problémov a súvislostí a ich priame využívanie pri riešení nových situácií. Pre uplatnenie sa v oblasti dizajnu a výstavníctva je nevyhnutné, aby dizajnér ovládal širokú škálu grafických programov, minimálne na úrovni mierne pokročilý. Z dôvodu, aby mohol svoje dizajnérske návrhy realizovať a prezentovať klientom, divákovi. Vzdelávanie v oblasti grafických softvérov na študijnom odbore propagačné výtvarníctvo prebieha systematicky: v prvom ročníku žiaci absolvujú vektorový grafický program (Adobe Illustrator), v druhom ročníku rastrový – bitmapový program (Adobe Photoshop), v treťom ročníku grafický program na zalomenie a sadzbu dokumentov (Adobe InDesign) a 3D grafický program (Sketch up). Absolvovaním predmetu 3D modelovanie a vizualizácie vo štvrtom ročníku sa žiaci naučia modelovať zložitejšie tvary, kompozície a rozšíria si zručnosti v oblasti vizualizácie návrhov. Extra predmet 3D modelovanie a vizualizácie bude prínosom vo vyučovaní odborných predmetov, posilnení medzipredmetových vzťahov. Najmä v nadväznosti na predmety umelecká prax a navrhovanie. Výtvarné, | |

dizajnérske projekty navrhnuté na spomenutých predmetoch budú žiaci modelovať, vizualizovať v 3d programe.

V spoločnej diskusii sa pedagógovia zhodli, že nové možnosti 3D modelovania a vizualizácia uľahčia prácu učiteľa, zatraktívnia vyučovací proces aj pre žiaka a učiteľa. Umožnia učiteľovi držať pozornosť žiakov počas celej vyučovacej hodiny. Očakávame zvýšenie kvality výtvarných výstupov, prezentácií.

Členovia klubu ďalej diskutovali o téme:

- aplikácia 3D modelovania a vizualizácie v predmetoch umelecká prax a navrhovanie.

Členovia klubu ďalej korigovali ŠKVP predmetu 3D modelovanie (3. ročník) upravili jeho obsah aktuálnym požiadavkám.

A) Závery a odporúčania:

Pokračovať vo výmene skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti.

Rozvíjať počítačovú gramotnosť, IKT zručnosti u žiakov aj učiteľov.

Využívať IKT na odborných predmetoch maximálne.

Neustále informovať o novinkách v oblasti IKT.

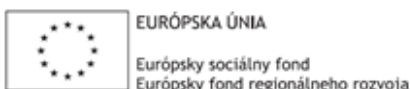
Rozvíjať dizajnérske myslenie a umeleckú tvorbu žiakov a podporovať spájanie teórie s praxou.

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| B) Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. art. Katarína Ivanová |
| C) Dátum | 16.3.2021 |
| D) Podpis | |
| E) Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. art. Zsolt Lukács |
| F) Dátum | |
| G) Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570 |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach |
| Kód ITMS projektu: | 312011AIU8 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub ŠUP V |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: On line, <https://aka.ms/JoinTeamsMeeting>

Dátum konania stretnutia: 16.3.2021

Trvanie stretnutia: od 8:30 hod do 10:00 ho, prestávka, od - hod do - hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|----------------------------|--------|------------|
| 1. | Mgr. art. Katarína Ivanová | | |
| 2. | Mgr. art. Andrea Bednárová | | |
| 3. | Akad. mal. Darina Kopková | | |
| 4. | Akad. arch. Juraj Horňák | | |
| 5. | Mgr. art. Radoslav Repický | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| 1. | | | |

Poznámka: -

