

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP Grafika
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	104
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. art. Martin Fek
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Vzdelávanie a výsledky medzinárodných meraní PISA PISA Program medzinárodného hodnotenia žiakov (čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ) Tvorivé myslenie. Učebné pomôcky	
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Štúdia PISA testuje tri hlavné oblasti čitateľskú, prírodovednú, matematickú gramotnosť. V roku 2018 bola dominantná čitateľská gramotnosť . Zároveň PISA pravidelne pridáva novú oblasť tímové riešenie problémov (PISA 2015), či globálne kompetencie (PISA 2018). Účasť krajín v doplnkových oblastiach nie je povinná, krajiny sa môžu podľa svojich preferencií a stratégií rozhodnúť, či testovanie novej oblasti zaradia do svojej národnej verzie testu. Novou oblasťou testovania v cykle PISA 2021 bude tvorivé myslenie . Preštudovali sme správu https://www.nucem.sk/dl/4636/Narodna_sprava_PISA_2018.pdf Slovenskí stredoškoláci sa podľa výsledkov PISA v čitateľskej gramotnosti nachádzajú medzi krajinami s porovnateľným výkonom Ukrajina, Grécko, Čile, v matematickej gramotnosti medzi Portugalsko, Austrália, Rusko, Taliansko, Luxembursko, Španielsko, Litva, Maďarsko, Spojené štáty americké, v prírodovednej oblasti sa radíme medzi Ukrajina, Taliansko, Turecko, Izrael. Podľa správy PISA je znepokojivé, aký percentuálny podiel žiakov, ktorí sa v roku 2018 dosiahnutým skóre v každej z troch sledovaných oblastí zaradili do rizikovej skupiny. Približne tretina (32,1 %) 15-ročných slovenských žiakov nedosahuje v čitateľskej gramotnosti ani základnú úroveň identifikovaných zručností. Sú to žiaci, ktorí nemajú osvojené zručnosti nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie. 30,7 % slovenských žiakov nezvládlo vyriešiť úlohy ani na základnej úrovni z prírodovednej gramotnosti, podobne je na tom aj 27,7 % žiakov v matematickej gramotnosti. Porozprávali sme si o metóde KWL - Čo o téme už viem – čo by som chcel vedieť – čo som sa naučil, pretože podporuje aktívne učenie sa, ktorá sa dá použiť aj v tradične orientovanom vysvetľovaní učiva na bežných vyučovacích hodinách. Podporuje kritické myslenie a interakciu žiaka a učiteľa navzájom. Za kľúčovú tému sme zvolili kreatívne myslenie. Ďalším bodom stretnutia bola diskusia o učebných pomôckach pre výučbu grafického dizajnu. Zhodli sme sa na tom, že v súčasnosti neexistuje praktický, kvalitný, aktuálny materiál, ktorý by komplexne zhrnul potrebné poznatky, ktoré by mal žiak nadobudnúť za 4 roky štúdia propagačnej grafiky a	

grafického dizajnu. Potrebujeme zlepšiť prepojenie súčasnej praxe a požiadavok z reálneho trhu s vyučovacím procesom.

13. Závěry a odporúčania:

Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a tvorivého myslenia sa javia ako najpodstatnejšie oblasti zamerania vzdelávania. Zhodli sme sa, že budeme zvyšovať najmä tvorivé myslenie v rámci všetkých našich vyučovacích predmetov.

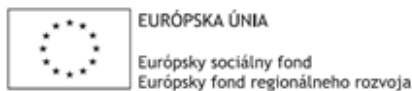
Zhodli sme sa aj na potrebu vytvorenia učebného materiálu, ktorý by obsahoval zhrnutie najnovších požiadaviek praxe grafického dizajnu. Tento materiál by bol k dispozícii pre všetkých učiteľov a zjednocoval by vyučovací proces v celej škole.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. art. Elena Čániová
15. Dátum	6.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	312011 AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP Grafika

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia:

Dátum konania stretnutia:

Trvanie stretnutia:

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Elena Čániová		
2.	Martin Fek		
3.	Eva Čarnoká		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

