

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP DEX
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	23
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Samčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
<p>11. Manažérske zhrnutie: Vzdelávanie a výsledky medzinárodných meraní PISA PISA Program medzinárodného hodnotenia žiakov (čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ) Tvorivé myslenie.</p>	
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Štúdia PISA testuje tri hlavné oblasti čitateľskú, prírodovednú, matematickú gramotnosť. V roku 2018 bola dominantná čitateľská gramotnosť. Zároveň PISA pravidelne pridáva novú oblasť tímové riešenie problémov (PISA 2015), či globálne kompetencie (PISA 2018). Účasť krajín v doplnkových oblastiach nie je povinná, krajiny sa môžu podľa svojich preferencií a stratégií rozhodnúť, či testovanie novej oblasti zaradia do svojej národnej verzie testu. Novou oblasťou testovania v cykle PISA 2021 bude tvorivé myslenie. Preštudovali sme správu https://www.nucem.sk/dl/4636/Narodna_sprava_PISA_2018.pdf Slovenskí stredoškólcovia sa podľa výsledkov PISA v čitateľskej gramotnosti nachádzajú medzi krajinami s porovnateľným výkonom Ukrajina, Grécko, Čile, v matematickej gramotnosti medzi Portugalsko, Austrália, Rusko, Taliansko, Luxembursko, Španielsko, Litva, Maďarsko, Spojené štáty americké, v prírodovednej oblasti sa radíme medzi Ukrajina, Taliansko, Turecko, Izrael. Podľa správy PISA je znepokojivé, aký percentuálny podiel žiakov, ktorí sa v roku 2018 dosiahnutým skóre v každej z troch sledovaných oblastí zaradili do rizikovej skupiny. Približne tretina (32,1 %) 15-ročných slovenských žiakov nedosahuje v čitateľskej gramotnosti ani základnú úroveň identifikovaných zručností. Sú to žiaci, ktorí nemajú osvojené zručnosti nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie. 30,7 % slovenských žiakov nevládlo vyriešiť úlohy ani na základnej úrovni z prírodovednej gramotnosti, podobne je na tom aj 27,7 % žiakov v matematickej gramotnosti. Porozprávali sme si o metóde KWL - Čo o téme už viem – čo by som chcel vedieť – čo som sa naučil, pretože podporuje aktívne učenie sa, ktorá sa dá použiť aj v tradične orientovanom vysvetľovaní učiva na bežných vyučovacích hodinách. Podporuje kritické myslenie a interakciu žiaka a učiteľa navzájom.</p>	

13. Závěry a doporučení:

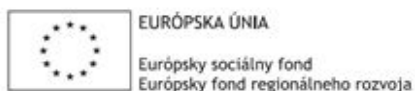
Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a tvorivého myslenia sa javia ako najpodstatnejšie oblasti zamerania vzdelávania. Zhodli sme sa, že budeme zvyšovať čitateľské kompetencie a tvorivé myslenie v rámci všetkých našich vyučovacích predmetov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Samčíková
15. Dátum	6.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	9.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312010AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP DEX

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: uč. 23

Dátum konania stretnutia: 6.10.2020

Trvanie stretnutia: od 8:50 hod 10:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Stanislava Kočišová		
2.	Štefan Michalko		
3.	Zuzana Samčíková		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

