

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP DEX
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	23
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Zuzana Samčíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Analýza vzdelávacích plánov predmetov MD3 Kompetencie absolventa ŠkVP Najnovšie trendy v oblasti IKT pre dizajnérov exteriéru	
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Téma stretnutia: Iný pohľad na vyučovanie IKT predmetov V úvode sme si vymieňali naše skúsenosti s ovládaním a používaním 3D modelovacích programov: LUMION, SKETCHUP, RHINOCEROS, BLENDER. Diskutovalo sa o kompetenciách absolventov odborov v oblasti 3D modelovania. Na začiatku sme presne definovali aké kompetencie potrebuje absolvent odboru dizajn exteriéru (DEX) získať počas svojho štúdia v oblasti 3D modelovania. Výhodiskom pre stanovovanie, ďalších parametrov bol záver že, absolvent DEX po skončení štúdia má vedieť urobiť vizualizáciu dizajnu exteriéru a zároveň vedieť pripraviť vizuál produktu podľa vlastného návrhu. Výsledok tejto diskusie bol východiskom pre brainstorming a analýzu plánov, dôraz sme kládli na postup v oblasti modelovania od výsledku (realistická fotovizualizácia exteriéru alebo produktu) ku začiatku (technickej dokumentácii, náčrtom). Pomocou pojmovej mapy sme priradzovali jednotlivé zložky procesu modelovania k časovej osi, kedy v akých predmetoch by mali študenti ovládať technické kreslenie, kreslenie v CAD, prácu s knižnicami, modelovanie 3D, tvorbu vizualizácií. Pojmovou vizuálnou analýzou sme získali prehľad v štruktúre vyučovania modelovacích softvérov v rámci predmetov ŠkVP na odbore. Výsledky analýzy sme porovnali s plánmi ŠkVP 86. Záver stretnutia bol zameraný na konkrétne programy a ich prínos pre žiakov. Prínos klubu učiteľov spočíva vo výmene skúseností medzi kolegami. Zároveň sme stanovili hrubú osnovu, pre tvorbu inovovaného obsahu a učebného plánu, na ktorých ešte budeme pracovať aj naďalej.	

13. Závěry a odporúčania:

Zhodli sme sa, že oslovíme budúcich klientov, vysoké školy a organizácie, ktoré zamestnávajú alebo by mohli zamestnávať našich absolventov a urobíme prieskum používaných a odporúčaných 3D modelovacích programov vhodných pre dizajn exteriéru. Zameriame sa na sledovanie a aplikovanie najnovších trendov v oblasti IKT v odbore dizajn exteriéru. K téme sa ešte vrátíme aj na ďalších stretnutiach klubu ŠUP DEX.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Zuzana Samčíková
15. Dátum	20.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	21.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312010AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP DEX

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: uč. 23

Dátum konania stretnutia: 20.10.2020

Trvanie stretnutia: od 9:15 hod do 9:30 ho, prestávka, od 15:45 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Stanislava Kočišová		
2.	Štefan Michalko		
3.	Zuzana Samčíková		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

