

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010AIU8
6. Názov pedagogického klubu	Klub ŠUP AP
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Online
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Julian Tupta
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://supke.sk/
11. Manažérske zhrnutie: Skupinové vyučovanie Kooperácia Individualizmus vs. tímová práca	
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: Téma stretnutia: Brainstorming – skupinové vyučovanie Úvodom sme si povedali o vlastných skúsenostiach so skupinovým vyučovaním a prínose. TUP opísal svoje skúsenosti na DVK, SAM skúsenosti na fyzike. Prednosti práce, niekedy sa prejavia žiaci, ktorý inak o daný predmet až taký záujem nemajú. Nevýhody sú, že sa nájdu žiaci, ktorí sa v skupine „zvezú.“ Ďalšou nevýhodou pre učiteľov je, že keď nemajú skúsenosti s touto formou vyučovania, tak by potrebovali konkrétne návody, viac inšpirácií od kolegov, od iných učiteľom. Zhodli sme sa, že na webinároch sa v tejto dištančnej dobe už spomínalo veľa použiteľných a dobrých pomôcok, zatiaľ sme ale z tejto oblasti nič podobné nezaregistrovali. Brainstorming: Nie každý je vodca, ak v tíme chýbajú vodcovské osobnosti, môžu mať študenti do budúca zlú skúsenosť. Vodca – organizačné schopnosti, vlastnosti vodcu. Poznať svoje silné stránky a využiť ich v tíme. Keď sa známkuje splnenie skupinovej úlohy, môžu brať stresujúco rolu vodcu a strach, že to pokazia. Blokové vyučovanie – Lenka Šturmančinová použila skupinové vo dvojici, kde sa dá hodnotenie zapojenia a výsledkov vypracovania úloh veľmi dobre rozlíšiť a TUP spomenul, že to bola veľmi dobrá skúsenosť pre študentov s celkovo dobrým výsledkom. Vyrušovanie medzi sebou, pracovná pohoda, nemusí byť rovnomerná práca v skupine. Učiteľ musí pracovať so skupinou v rovine mentoringu alebo koučingu pracovných výkonov, ale aj vzťahov a komunikácie pre dosiahnutie cieľa – spoločné splnenie úlohy. Spoločnosť založená na spolupráci vo všeobecnosti. V umeleckej brandži sa presadzuje individualizmus a originalita. Spropagovanie tímovej práce, príklady skupinovej práce v umení - úloha strednej školy Sústreďenie sa na splnenie úlohy, roly v tíme vzniknú, reflexia na konci. Náročnosť prípravy skupinového vyučovania pre učiteľa je odrádzajúca a časovo neúmeraná.	

Zhodli sme sa s názormi, ktoré si dovoľíme citovať: „V pedagogike môžeme kooperáciu chápať ako cieľ výchovy, prostriedok výchovy alebo schopnosť jedinca. O existencii kooperácie hovoríme vtedy, ak žiaci chápu, že môžu dosiahnuť svoj cieľ len vtedy, keď aj ostatní žiaci, s ktorými sú spojení v úlohe, dosiahnu cieľ“ (Kosová 2000, s. 76).

Desať zlatých pravidiel úspešnej kooperácie (Belz, Siegrist 2001, s. 213):

1. Môj základný postoj je: „Ja som OK, ty si OK.“ (Erik Berne)
2. Každý má určité predstavy, ktoré musí vedieť ponúknuť, pretože sú dôležité.
3. Každý má špeciálne schopnosti, ktoré sú pre tím užitočné.
4. Každý je zodpovedný za to, čo robí, ale tiež za to, čo nerobí. (Voltaire)
5. Rešpektujem názor druhých.
6. Nikdy nestrácam zo zreteľa cieľ.
7. Čím viac súhlasím s prácou ostatných, tým lepší bude výkon skupiny.
8. Tvorivosť je lepšia než jednokolajnosť.
9. Konflikty, ktoré sú produktívne urovnané, podporujú výsledky skupiny.
10. Svet má hádanky, ale má tiež rovnaký počet riešení – stokrát krajších než hádanky. (Martin Liechti)

Záverom nášho brainstormingu je, že zdieľanie skúseností so skupinovým vyučovaním (napr. krátkou prezentáciou na poradách) aj s inými kolegami na škole, aby sa učitelia vzájomne inšpirovali by bolo vhodnou cestou zvýšenia povedomia a podpory vzájomnej koležiality.

Prínos klubu ŠUP AP spočíva v tom, že sa zameriame na výmenu svojich skúseností, a motivujeme sa navzájom, pretože je to pre učiteľa časovo veľmi náročný proces.

13. Závěry a odporúčania:

Dohodli sme sa, že tímový duch a skupinové vyučovanie (podpora tímovej práce) je pre našu školu prínosom a je potrebné ho vhodne včleniť od prvého ročníka do rôznych predmetov, aby mali študenti možnosť spoznať sami seba a precvičiť si rôzne roly v práci v rôznych tímoch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Julian Tupta
15. Dátum	8.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. art. Zsolt Lukács
18. Dátum	8.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, 04001 Košice, IČO: 00133132, DIČ: 2020764570
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou na Škole umeleckého priemyslu v Košiciach
Kód ITMS projektu:	NFP312010AIU8
Názov pedagogického klubu:	Klub ŠUP Autorské právo

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Online

Dátum konania stretnutia: 8.12.2020

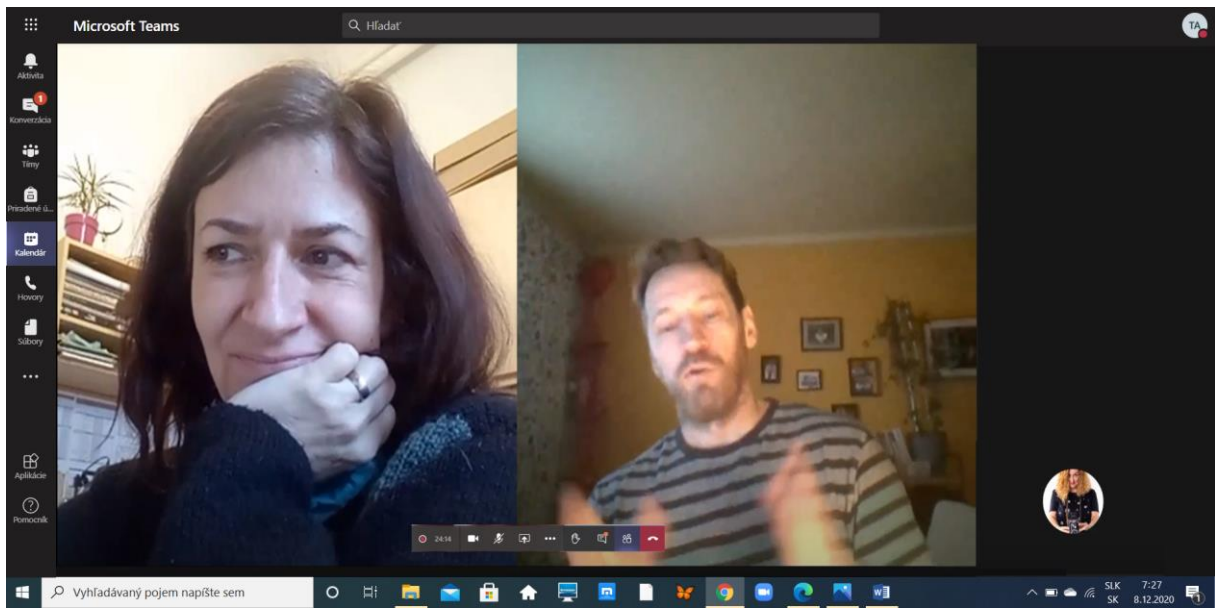
Trvanie stretnutia: od 8:00 hod do 9:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Michaela Váczy		
2.	Zuzana Samčíková		
3.	Julian Tupta		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia



meetingAttendanceList(1208) .XLSX ☆ 📄 ☁

Súbor Upraviť Zobrazíť Vložiť Formát Údaje Nástroje Pomocník Naposledy upravené pred niekoľkými sekundami

100% € % ,0_ .0Q 123 Predvolené... 11 B I A

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	Celé meno	Akcia používateľ:	Časová pečiatka															
2	Tupta Julian Mgr. art.	Pripojil sa pred	8.12. 2020, 7:00:02		Poznámka: Vedúci klubu ŠUP Autorské právo sa odpojil až po stiahnutí záznamu IMS Teams													
3	Váczy Michaela Mgr.	Pripojil sa pred	8.12. 2020, 7:01:24															
4	Váczy Michaela Mgr.	Odišiel	8.12. 2020, 8:50:13															
5	Samčíková Zuzana InĽ	Pripojil sa pred	8.12. 2020, 7:02:31															
6	Samčíková Zuzana InĽ	Odišiel	8.12. 2020, 8:45:46															
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		

+ meetingAttendanceList (44)